

Inhalt

Vorwort	5
Einleitung	11
1 Globale Perspektiven in der Soziologie	13
1.1 Sozialräumliche Perspektiven	13
1.2 Weltgesellschaft	16
1.3 Weltkultur	17
1.4 Weltsystem	19
1.5 Weltrisikogesellschaft	20
2 Eine kurze Theoriegeschichte zur sozialen Ungleichheit	22
3 Beiträge zur globalen sozialen Ungleichheit	26
3.1 Capability Approach (Sen/Nussbaum)	26
3.2 Dimensionen und Mechanismen globaler Ungleichheit (Therborn)	29
3.3 Globale Ungleichheiten aus postkolonialer Perspektive (Boatcă)	30
3.4 Kontextrelationen globaler Ungleichheit (Weiß)	32
4 Globale Ungleichheit als Herausforderung des 21. Jahrhunderts	35
4.1 Formen globaler Ungleichheit	35
4.2 Global Governance	39
4.3 Akteure der Global Social Governance	43
4.3.1 Die Vereinten Nationen	44
4.3.2 Die OECD	47
4.3.3 Die Weltbank	48
4.3.4 Internationale Nicht-Regierungsorganisationen	50
4.4 Ein Maß zur Erfassung globaler Ungleichheit: der HDI	52
5 Armut	58
5.1 Was ist Armut?	59
5.2 Messung globaler Armut	61
5.3 Globale Armutsberichterstattung	67

5.4	Formen globaler Armut	70
5.5	Wer ist von extremer Armut betroffen?	77
5.6	Globale Armut – globale Ursachen	79
5.7	Strategien der Armutsbekämpfung	82
5.8	Die Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf die globale Armut	84
6	Hunger und Ernährung	86
6.1	Hunger als Extremform sozialer Ungleichheit	87
6.2	Hunger hat viele Gesichter	88
6.3	Ernährungssicherheit	89
6.4	Monitoring von Hunger und Ernährungssicherheit	91
6.5	Multiple Ursachen für den Welthunger	97
6.6	Der Welternährungsausschuss	104
6.7	Das Welternährungsprogramm	105
6.8	Die COVID-19-Pandemie und Ernährungssicherheit	106
7	Gesundheit	107
7.1	Globale Gesundheit und Ungleichheit	109
7.2	Die WHO	111
7.3	Global Health Governance	118
7.4	Lebenserwartung im globalen Vergleich	124
7.5	Globale Krankheitslast	126
7.6	Krankheiten und Gesundheitsrisiken in globaler Perspektive	130
7.7	Universelle Gesundheitsversorgung	137
7.8	COVID-19 und die Folgen für die Global Health Governance	142
8	Bildung	144
8.1	Globale Bildungsungleichheit	145
8.2	Global Education Governance	147
	8.2.1 Die UNESCO	147
	8.2.2 Die Weltbank	150
	8.2.3 Die OECD	151
8.3	Monitoring von Bildungsungleichheit	151
	8.3.1 World Inequality Database on Education (WIDE)	151
	8.3.2 Die UNESCO Global Education Monitoring Reports	154
	8.3.3 OECD Bildung auf einen Blick	155
8.4	Schulbesuch und Schulabschlüsse	156
8.5	Alphabetisierung	160
8.6	Lernen und Lernergebnisse	162
8.7	Das Recht auf Bildung	164
8.8	COVID-19 und Bildung in globaler Perspektive	166

9	Geschlecht	168
9.1	Geschlecht – Gleichheit, Differenz und Intersektionalität im globalen Kontext	169
9.2	Die Rolle der UN bei der Geschlechtergleichstellung	170
9.2.1	Die CSW	172
9.2.2	UN Women	172
9.3	Messung globaler geschlechtsspezifischer Ungleichheit	173
9.3.1	Gender Development Index (GDI)	173
9.3.2	Gender Inequality Index (GII)	176
9.3.3	Gender Social Norms Index (GSNI)	179
9.3.4	Social Institutions and Gender Index (SIGI)	181
9.4	Gewalt gegen Frauen	181
9.5	Global Gender Gap Report	183
9.6	Unbezahlte Sorgearbeit	184
9.7	Politische Partizipation von Frauen	187
9.8	Die COVID-19-Pandemie und die Folgen für die globale Geschlechterungleichheit	188
10	Einkommen	191
10.1	Was ist Einkommen?	192
10.2	Messung von Einkommensungleichheit	193
10.3	Mehr oder weniger Einkommensungleichheit? Die Crux der Datenbasis	196
10.4	Verteilung des Welteinkommens	198
10.5	Ungleiche Länder – ungleiche Welt	201
10.6	»Shared Prosperity« – Einkommen der unteren 40%	204
10.7	COVID-19 und die Folgen für die Einkommensungleichheit	208
11	Ist eine Welt ohne soziale Ungleichheit möglich?	210
	Anhang	212
	Literatur	215
	Abbildungsverzeichnis	230
	Tabellenverzeichnis	232
	Abkürzungsverzeichnis	234