

# Inhalt

## Editorial

*Birgit Brandt, Leena Bröll und Henriette Dausend*

Digitales Lernen in der Grundschule III. Fachdidaktiken in der Diskussion .....	9
--	---

## Plenarvorträge

*Daniel Walter*

Mathematikunterricht mit digitalen Medien. Eine fachdidaktische Perspektive .....	19
--	----

*Philippe Wampfler*

Postdigitaler Unterricht an der Grundschule. Eine Einführung .....	40
---	----

## Vorträge

*Laura Abt*

„RoboMath“. Ein Förderkurs für begabte Kinder zur Erarbeitung ebener Figuren mit einem Lernroboter .....	54
--	----

*Vinzent Ahlbach*

Podcasting im Sachunterricht. Digitalisierung hör- und sichtbar machen .....	68
---	----

*Leena Bröll und Gesine Andersen*

Die Funktionsweise von digitalen Medien verstehen. Am Beispiel der Audiobox .....	82
--	----

*Jutta Dämmer, Lisa Wünsche-Papazissi und Michael Krelle*

Digitale und analoge Angebote zum schriftsprachlichen Lernen auf Distanz (SchLau D) .....	95
--	----

*Frederik Dilling*

Entwicklung von Voice-Apps für den Mathematikunterricht .....	109
---	-----

<i>Frederik Dilling und Amelie Vogler</i>	
Programmieren im Mathematikunterricht. Arithmetische und geometrische Zusammenhänge mit Scratch erkunden . . . . .	121
<i>Lena Florian und Heiko Etzold</i>	
Grenzen, Zwänge, Möglichkeiten – Klötzchen im Vergleich. Darstellung einer Pilotierung . . . . .	138
<i>Daniel Frischemeier, Melanie Maske-Loock und Joscha Müller-Späth</i>	
Einsatz von Erklärvideos im Mathematikunterricht der Grundschule. Ein möglicher Zugang mit digitalen Pinnwänden . . . . .	154
<i>Heike Hagelgans und Jaqueline Simon</i>	
„Ingenuity“ – ein Helikopterflug auf dem Mars. Ein Scratchprojekt in der Primarstufe . . . . .	170
<i>Sarah Hellwig</i>	
Lernen und Fördern mit E-Books. Förderung individueller Kompetenzen von Schüler:innen im inklusiven Sachunterricht der Grundschule . . . . .	184
<i>Tobias Huhmann und Chantal Müller</i>	
Im Spektrum analoger und digitaler Medien. Darstellen, Darstellungen und Darstellungstransferprozesse . . . . .	198
<i>Simone Jablonski, Simon Barlovits &amp; Matthias Ludwig</i>	
Adaptiv – Synchron – Online. Digitale Lernpfade mit MathCityMap@home . . . . .	212
<i>Luisa Lauer und Markus Peschel</i>	
Praxisideen für Augmented Reality (AR) im naturwissenschaftlich- orientierten Sachunterricht . . . . .	227
<i>Anna Löbig, Jessica Kluge und Meike Breuer</i>	
Nutzung digitaler Medien im fächerübergreifenden Sportunterricht. Entwicklung einer Unterrichtskonzeption aus der Themenwelt Roboter und Programmieren . . . . .	239
<i>Anna Merle und Karin Vogt</i>	
Nachhaltige Implementierung von digitalen Elementen in den Deutsch-, Mathematik- und Sachkundeunterricht der Grundschule . . . .	253

<i>Wenke Mückel</i>	
Von Übergang zu Übergang: Ein digitales Lernportfolio als Übergangshilfe und Begleiter in der Grundschulzeit .....	267
<i>Melanie Platz</i>	
Wie beweisen Kinder in der Primarstufe? Entwicklung einer Lernumgebung, in der digitale Medien eingesetzt werden .....	281
<i>Magdalena Richter und Leena Bröll</i>	
Escape Rooms. Spielend lernen im Sachunterricht .....	296
<i>Bianca Roters</i>	
Früher Fremdsprachenunterricht auf Distanz. Neue professionstheoretische Fragen und unterrichtliche Herausforderungen bei der Gestaltung von Lernaufgaben .....	309
<i>Christoph Schäfer und Birgit Brandt</i>	
Sachrechnen digital kompetent. Einsatzmöglichkeiten der App <i>Book Creator</i> im Mathematikunterricht der Grundschule .....	323
<i>Tamara Schilling und Anne Frenzke-Shim</i>	
WebQuests im Deutschunterricht. Ein Instrumentarium zur Ausgestaltung .....	338
<i>Johanna Schlieben (geb. Heinrichs)</i>	
Testinstrumentenentwicklung zur Messung grundlegender Programmierkompetenz im Sachunterricht .....	353
<i>Daniel Thurm &amp; Pia Kühn</i>	
Mehr als richtig oder falsch? Digitales formatives Selbst-Assessment verstehensorientiert gestalten ..	367
<i>Kirsten Winkel und Silke Ladel</i>	
Heterogenen Lernvoraussetzungen digital gerecht werden. Digitale Werkzeuge zur Unterstützung des Arbeitsgedächtnisses im Mathematikunterricht der Grundschule .....	381
<i>Mira Wittenberg und Barbara Schmidt-Thieme</i>	
Die fundamentale Idee ‚Algorithmus‘ im Mathematikunterricht der Primarstufe .....	394