

Inhaltsverzeichnis

.....

1 Einleitung	4
Warum ein Mentorenheft?	4
Was tun Mentorinnen und Mentoren?	4
Ansprüche und Wünsche an Mentorinnen und Mentoren	4
2 Meine ersten vier Wochen mit dem Referendar/der Referendarin	6
2.1 Vorbereitungen	6
2.2 Startschuss	8
2.3 Begrüßen	8
2.4 Kennenlernen	8
2.5 Bekanntmachen	9
2.6 Verabreden	10
2.7 Klären	11
2.8 Tipps zum guten Einstieg	12
3 Rollenverständnis als Mentor/Mentorin	14
3.1 Unterricht planen	15
3.2 Unterrichtseinheiten planen	15
3.3 Unterrichtsvorbereitung	16
3.4 Unterrichtsbegleitung	17
3.5 Reflexion im Ausbildungsalltag	29
4 Rollenkonfusion als Mentor/Mentorin	35
4.1 Rollenkonfusion	35
4.2 Gespräche führen	36
4.3 Beratungsgespräche	44
4.4 Gespräche zu besonderen Bedarfen	45
4.5 Konfliktgespräche	48