

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
 I Sozial- und erziehungswissenschaftliche Perspektiven	
Einführung in das Paradigma der Neurodiversität	11
<i>Marek Grummt</i>	
Neurodiversität und Wissen über Autismus im pädagogischen Fachdiskurs – eine historisch vergleichende Perspektive	29
<i>Kathrin Berdelmann</i>	
Neurodiversität und Autismus aus Sicht der Pädagogik der Nicht_Behinderung	46
<i>Christian Lindmeier & Marek Grummt</i>	
Neurodiversität – Ein inklusiveres, gendergerechtes Konzept?	61
<i>Imke Heuer</i>	
Neurodiverses In-der-Welt-Sein	75
<i>Hajo Seng</i>	
 II (Schul-)Pädagogik und Neurodiversität	
Gelingsbedingungen für eine neurodiversitätssensible Schule – Eckpunkte für pädagogisches Handeln	89
<i>Lukas Gerhards</i>	
Neurodiversität als pädagogische Grundhaltung	102
<i>Mechthild Richter</i>	
Mathematischer Anfangsunterricht unter der Berücksichtigung von Neurodiversität. Die Grenzen der Kraft der Fünf und die Notwendigkeit der Pluralisierung von Lernwegen	113
<i>Torben Rieckmann</i>	

»Also ich glaube, dass da noch viel zu tun ist. Also sehr, sehr viel zu tun ist, ehrlich gesagt.« Über diversitätssensiblen Unterricht mit autistischen Schüler*innen	131
<i>Christina Feschin</i>	

III Partizipative Autismusforschung und interdisziplinäre Neurodiversitätsforschung

Autistische Selbstvertretung	145
<i>Aspies e.V. – Menschen im Autismusspektrum (Thomas Fuchs, Regina Hartmann, Imke Heuer, Hajo Seng und Mitglieder von Autismus-Selbsthilfegruppen)</i>	

Wege hin zu partizipativer Autismusforschung: Das Projekt Heureka! an der LMU München und dem Max-Planck-Institut für Psychiatrie	157
<i>Tobias Schuwerk, Leonhard Schilbach, Hanna Thaler, Ilona Mennerich, Reiko Onishi & Marina Röhrig</i>	

Partizipative Autismusforschung und das Partizipative Forschungsnetzwerk Autismus in der Schweiz (PFAU)	170
<i>Andreas Eckert</i>	

Ein Zentrum für Neurodiversitätsforschung (ZNDF) in Hamburg ..	180
<i>André Frank Zimpel</i>	

Verzeichnisse

Autor:innenverzeichnis	203
-------------------------------------	------------