

Inhalt

Geleitwort	5
Vorwort	11
Danksagung	14
 Teil I – Grundlagen	
1 Epidemiologische Daten zur Medien- und Computernutzung bei Kindern und Jugendlichen	17
<i>Nadine Jukschat, Eva-Maria Kraft, Thomas Mößle</i>	
2 Der Einfluss der Medien- und Computernutzung auf die Entwicklung des kindlichen und jugendlichen Gehirns	26
<i>Gerald Hüther</i>	
3 An den Grundfesten der Gehirnentwicklung im Kindes- und Jugendalter kann man nicht rütteln	37
<i>Gertraud Teuchert-Noodt</i>	
 Teil II – Soziologische, psychologische und pädagogische Aspekte von Mediennutzung und -konsum	
4 Kinder – Individualisierung durch Digitalisierung?	53
<i>Ingo Leipner</i>	
5 Gewalt und Medien	65
<i>Thomas Mößle, Christina Pletsch, Florian Rehbein, Christian Pfeiffer</i>	
6 Generation Internet: Wie die Digitalisierung unsere Kinder prägt und was wir tun sollten	76
<i>Edwin Hübner</i>	

7	»Wir sind Weltenwandler« – zwischen digital und real	90
	<i>Eva-Maria Kraft, Thomas Mößle</i>	
8	Der Einfluss der Medien auf die Schulleistung	101
	<i>Thomas Mößle, Paula Bleckmann, Florian Rehbein, Christian Pfeiffer</i>	
9	Cybermobbing	110
	<i>Herbert Scheithauer, Anja Schultze-Krumbholz</i>	

Teil III – Klinische Aspekte der Medien- und Computersucht

10	Entwicklungspsychopathologische Aspekte der Medien- und Computersucht	123
	<i>Manfred Spitzer</i>	
11	Jugendpsychiatrische Aspekte der Medien- und Computersucht	133
	<i>Rainer Thomasius, Anneke Aden-Johannssen, Kay Uwe Petersen</i>	
12	Diagnostik der Internet- und Computerspielabhängigkeit, Gaming Disorder	145
	<i>Kai W. Müller</i>	
13	Kein Mensch lernt digital: Über die Automatisierung von Schule und Unterricht – und Alternativen	158
	<i>Ralf Lankau</i>	
14	Lernen Kinder digital? Ab wann sind digitale Bildschirmmedien sinnvoll für das Lernen?	170
	<i>Christoph Möller</i>	
15	Komorbidität bei Internet- und Computerspielsucht	182
	<i>Bert T. te Wildt, Andrija Vukićević</i>	

Teil IV – Besondere Formen der Internet- und Computersucht

16	Internet-Pornografiekonsum bei Jugendlichen – Risiken und Nebenwirkungen	203
	<i>Tabea Freitag</i>	
17	Fallbeispiel 1: Joes Hütte	219
	<i>Frank M. Fischer</i>	

18	Fallbeispiel 2: Nikolaij und das Schachspiel	222
	<i>Frank M. Fischer</i>	
19	Fallbeispiel 3: Sebastian, seine Familie und das Dorf	225
	<i>Frank M. Fischer</i>	

Teil V – Beratung, Behandlung und Versorgung medien- und computersüchtiger Kinder und Jugendlicher und ihrer Eltern

20	Ambulante Beratung und Behandlung von computer- und internetabhängigen Kindern, Jugendlichen und deren Eltern	229
	<i>Eberhard Freitag</i>	
21	Ambulante Versorgung und Behandlung von medien- und computersüchtigen Kindern und Jugendlichen – Schwerpunkt systemischer Ansatz	241
	<i>Kai W. Müller</i>	
22	Mediensucht, Bindung und Dissoziation – auf der Suche nach den medizinisch-therapeutischen Grundlagen eines evolutionären Phänomens	253
	<i>Frank M. Fischer</i>	
23	Ambulante und stationäre Behandlung mediensüchtiger Jugendlicher – Das Beispiel von »Teen Spirit Island«, Hannover	265
	<i>Christoph Möller</i>	
24	Aspekte aus dem Kindergarten und der aufsuchenden ambulanten Jugendhilfe in Zeiten der Pandemie	275
	<i>Emilia Möller-Hornemann, Dieter Gerdes</i>	
25	Mediensucht aus Sicht eines ehemaligen Betroffenen – Schritte in die Freiheit	279
	<i>Florian Buschmann</i>	

Teil VI – Prävention und Ausblick

26	Medienmündig statt mediensüchtig werden – Begriffe, Praxis und Programme im interdisziplinären Handlungsfeld Medienprävention	291
	<i>Paula Bleckmann, Elisabeth Denzl, Benjamin Streit</i>	

27	Erziehung zur Medienkompetenz	305
	<i>Uwe Buermann</i>	
28	Lesen – Prävention der Medien- und Computersucht	317
	<i>Eckhard Schiffer</i>	
29	Entwicklungsfördernde Elemente – Überlegungen aus psychologisch-ärztlicher und pädagogischer Sicht und konkrete Anregungen bei Mediensucht	327
	<i>Christoph Möller, Emilia Möller-Hornemann</i>	
 Teil VII – Anhang: Verzeichnisse		
	Autorinnen und Autoren	345
	Stichwortverzeichnis	351