

Inhalt

Geleitwort	5
1 Einleitung	9
2 Schriftspracherwerb und Literalität	14
2.1 Die kommunikativen, kognitiven und grammatischen Aufgaben des Schriftspracherwerbs	14
2.2 Merkmale der gesprochenen und geschriebenen Sprache	16
2.3 Kommunikative Merkmale der ›konzeptuell‹ schriftlichen Sprache	20
2.4 Strukturelle (grammatische) Eigenschaften der geschriebenen Sprache	23
2.5 Kategorienraster zur Einordnung von Texten	27
2.6 Schriftsprachliche Kompetenzen im Überblick	28
2.7 Aufgaben	30
3 Schriftsystem und orthographische Strukturen des Deutschen ..	32
3.1 Das phonologische Prinzip	33
3.2 Das silbische Prinzip	40
3.3 Das morphologische Prinzip	46
3.4 Zwischenbilanz: Basis- und Orthographeme	50
3.5 Das syntaktische Prinzip	52
3.6 Aufgaben	55
4 Erwerbsprozesse beim Lesen und Schreiben lernen	56
4.1 Erwerbsprozesse im Vorschulalter	56
4.2 Der Erwerb basaler Lese- und Schreibkompetenzen	63
4.3 Aufgaben	75
5 Diagnostik der Rechtschreib- und der basalen Lesekompetenz ..	76
5.1 Standardisierte Messung der Rechtschreibkompetenz	76
5.2 Verfahren zur Analyse der Rechtschreibung freier Schülertexte	78
5.3 Fehleranalyse in Schülertexten	82
5.4 Messung der basalen Lesekompetenz	84

5.5	Neuere empirische Forschung zur orthographischen Kompetenz	86
5.6	Aufgaben	91
6	Lesen und schreiben lernen im mehrsprachigen und mehrschriftigen Kontext	93
6.1	Geringerer Bildungserfolg von Kindern mit Migrationshintergrund und der Beitrag des Schriftspracherwerbs	93
6.2	Systematik des mehrsprachigen Schriftspracherwerbs	97
6.3	Aufgaben	105
7	Die Didaktik des Schreibens und Lesens in der Grundschule ...	107
7.1	Lehrgangsorientierte Fibeln	109
7.2	Offene Ansätze des Schreiben- und Rechtschreiblernens	115
7.3	Silbenanalytische Methode und Silbenfibeln	122
7.4	Aufgaben	129
8	Elemente eines adaptiven und kognitiv aktivierenden Rechtschreibunterrichts	132
8.1	Didaktisch-methodische Differenzierung	133
8.2	Gelegenheiten zu kognitiver Aktivierung	139
8.3	Aufgaben	144
9	Fazit	146
10	Lösungen der Übungsaufgaben	148
	Literaturverzeichnis	159
	Stichwortverzeichnis	169