

# Inhalt

- 1 Das Lehramtsstudium  
Angebot, Nutzung, Lernergebnisse ..... 7  
*Jens Möller, Johannes Bauer & Friederike Zimmermann*
- 2 Die Studie PaLea – Panel zum Lehramtsstudium  
Forschungsfragen, Design, Stichprobe und Instrumente ..... 35  
*Tabea Kauper, Andrea Bernholt & Johanna Kaiser*
- 3 Wer studiert ein Lehramt?  
Befunde aus PaLea zu individuellen Eingangsvoraussetzungen zum  
Studienbeginn von Lehramtsstudierenden unter Berücksichtigung des  
Geschlechts, der Fächerwahl und des Lehramtszugangs ..... 55  
*Andrea Bernholt, Tabea Kauper & Jens Möller*
- 4 Lernumwelten Lehramtsstudierender  
Zu Studienstrukturen und -inhalten in der PaLea-Stichprobe ..... 89  
*Johannes Bauer & Jens Möller*
- 5 Ist eins besser als das andere?  
Zur Bedeutung verschiedener Praktikumsmodelle für die  
Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden ..... 109  
*Tabea Kauper*
- 6 Frühe Prädiktoren des Studienabbruchs im Lehramtsstudium ..... 149  
*Andrea Bernholt, Friederike Zimmermann & Jens Möller*
- 7 Die Rolle von Persönlichkeitseigenschaften und Studienwahlmotiven für die  
Vorhersage von Leistungen im Lehramtsstudium und Vorbereitungsdienst ..... 179  
*Jennifer Meyer, Olaf Köller & Andrea Bernholt*
- 8 Entwicklung und Determinanten von Interesse und Selbstkonzept im  
Studienverlauf ..... 205  
*Lena Rösler & Jan Retelsdorf*
- 9 Vorhersage des Beanspruchungserlebens beim Übergang in den  
Lehrerberuf durch Prädiktoren zu Studienbeginn ..... 227  
*Friederike Zimmermann, Tabea Kauper & Lena Rösler*

- 10 Und sie bewegen sich doch (ein wenig)  
Entwicklung unterrichtsbezogener Überzeugungen im Lehramtsstudium . . . . . 253  
*Andrea Bernholt, Johannes Bauer & Tabea Kauper*
- 11 Professionelle Kompetenzen von Lehramtsstudierenden und Studienstrukturen . . 273  
Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse aus PaLea  
*Jens Möller, Andrea Bernholt, Tabea Kauper & Olaf Köller*