

# Inhalt

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Vorwort zur 9. Auflage</b> .....   | <b>9</b>  |
| <b>Vorwort zur 4. Auflage</b> .....   | <b>11</b> |
| <b>Vorwort zur 1. Auflage</b> .....   | <b>13</b> |
| <b>1 Das hypoaktive Kind – was ist das für ein Kind?</b> .....  | <b>15</b> |
| <b>2 Das ADS ohne Hyperaktivität – Informationen auf einen Blick über Ursachen, Diagnose und Therapie</b> ..... | <b>18</b> |
| Ursachen des ADS .....  | 19        |
| Diagnose des ADS .....  | 20        |
| Therapie des ADS .....  | 24        |
| <b>3 Beispiele aus der Praxis – Symptomatik und therapeutische Strategien</b> .....                             | <b>30</b> |
| Sandra, 8 Jahre, Schulversagen bei Lese-Rechtschreibschwäche, Sprachprobleme und Regression .....               | 30        |
| Anna-Maria, 12 Jahre, Schulangst, Konzentrations- und Rechtschreibschwäche .....                                | 32        |
| Manuel, 8 Jahre, Probleme in der Fein- und Grobmotorik, im Arbeitstempo und in der sozialen Reife .....         | 33        |
| Jennifer, 10 Jahre, Alpträume, Bauchschmerzen, beginnendes Stottern .....                                       | 36        |
| Torsten, 12 Jahre, depressive Verstimmungen, Rechtschreibschwäche .....   | 37        |
| Annette, 9 Jahre, Rechenschwäche .....  | 39        |
| Mandy, 11 Jahre, Einnässen, Kopf- und Bauchschmerzen, gelegentliches Stehlen .....                              | 41        |
| Thomas, 7 Jahre, Lese-Rechtschreibschwäche .....  | 42        |
| Marc, 11 Jahre, besucht mit überdurchschnittlicher Intelligenz die Lernbehindertenschule .....                  | 43        |
| Patrick, 9 Jahre, 3. Klasse, drohende Versetzung auf eine Lernbehindertenschule .....                           | 46        |
| Maximilian, ein 18-jähriger Gymnasiast mit Rechenschwäche .....   | 47        |
| Diskussion der Beispiele .....  | 47        |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| <b>4</b> | <b>Wie erkenne ich, ob mein Kind ein ADS ohne Hyperaktivität hat?</b> .....  | <b>49</b>  |
|          | Die wichtigsten Symptome eines hypoaktiven Kindes .....  | 49         |
|          | Die Symptomatik im Überblick .....   | 51         |
|          | Mütter schildern ihre Kinder .....   | 52         |
|          | Typische Zeugnisse von hypoaktiven Kindern .....   | 56         |
|          | ADS und Hochbegabung .....   | 57         |
| <b>5</b> | <b>Neurobiologische Ursache des ADS</b> .....  | <b>59</b>  |
| <b>6</b> | <b>Die Diagnostik des hypoaktiven Kindes</b> .....   | <b>62</b>  |
|          | Die Säulen der Diagnostik .....  | 62         |
|          | Was verstehen wir unter Lernstörungen? .....   | 63         |
|          | Psychopathologische Befunderhebung (wie leidet das Kind, wie auffällig ist es?) .....  | 65         |
|          | Entwicklungsdiagnostik .....   | 66         |
|          | Was heißt Fehlentwicklung? .....   | 77         |
|          | Gestörtes beidäugiges Sehen .....  | 80         |
|          | Das EEG und seine Besonderheiten beim ADS-Kind .....   | 81         |
|          | Die Diagnostik im Überblick .....  | 82         |
| <b>7</b> | <b>ADS und Teilleistungsstörungen</b> .....  | <b>85</b>  |
|          | Der Zusammenhang zwischen ADS, Lese-Rechtschreibschwäche und Rechenschwäche .....  | 85         |
|          | Die Vererbung des ADS .....  | 90         |
|          | ADS und Allergie .....   | 92         |
| <b>8</b> | <b>Die Therapie des ADS bei Hypoaktivität</b> .....  | <b>94</b>  |
|          | Aufklärung der Eltern .....  | 94         |
|          | Die Eltern als Co-Therapeuten .....  | 97         |
|          | Verhaltenstherapie .....   | 100        |
|          | Medikamentöse Therapie .....   | 109        |
|          | Die Bedeutung von Entspannungsverfahren .....  | 116        |
|          | Therapie von Jugendlichen und Erwachsenen .....  | 117        |
|          | Familientherapie .....   | 119        |
|          | Gruppentherapie .....  | 121        |
|          | Warum bleibt die Behandlung eines hypoaktiven Kindes manchmal erfolglos und warum ist die Einnahme von Tabletten allein keine ausreichende Therapie? ..... | 122        |
| <b>9</b> | <b>Trainingsprogramme</b> .....  | <b>124</b> |
|          | Training der Daueraufmerksamkeit und Konzentration .....   | 124        |
|          | Training der Grob- und Feinmotorik .....   | 126        |
|          | Training bei Wahrnehmungsstörungen .....   | 128        |
|          | Training schulischer Fertigkeiten – erfolgreich lernen trotz ADS ...   | 131        |

---

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
|           | Selbstwertgefühl und soziale Kompetenz verbessern – zwei wichtige Ziele jeder ADS-Therapie .....           | 144        |
|           | Soziales Kompetenztraining .....   | 146        |
| <b>10</b> | <b>So kommt Ihr Kind voran .....</b>   | <b>150</b> |
|           | Allgemeine Hinweise .....  | 150        |
|           | Tipps im Umgang mit hypoaktiven Kindern .....  | 150        |
|           | Wie die Schule erfolgreich in die Behandlung mit einbezogen wird   | 153        |
| <b>11</b> | <b>Was sind die Folgen einer unzureichenden oder fehlenden Behandlung von ADS mit Hypoaktivität? .....</b> | <b>155</b> |
|           | Angststörungen .....   | 158        |
|           | Zwangsstörungen .....  | 159        |
|           | Impulshandlungen .....   | 159        |
|           | Selbstwertkrisen .....   | 161        |
|           | Depressionen .....   | 162        |
|           | Essstörungen .....   | 163        |
|           | Einnässen und Einkoten .....   | 163        |
| <b>12</b> | <b>Therapiebegleitende Maßnahmen .....</b>   | <b>165</b> |
|           | <b>Ausblick .....</b>  | <b>168</b> |
|           | <b>Literatur für Eltern und Therapeuten .....</b>  | <b>170</b> |
|           | <b>Hilfreiche Internet-Adressen .....</b>  | <b>172</b> |
|           | <b>Anhang: Mein Verhaltenstagebuch .....</b>   | <b>173</b> |