

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
<i>Karin Peter</i> Religiöse Vorstellungen von Schüler:innen erforschen. Eine Annäherung ...	9
I Grundlegende Orientierungen: Differenzierende Perspektiven	
<i>Sabine Hermisson</i> Was sind Vorstellungen? Eine Erkundung	17
<i>Renate Wieser</i> Do you speak religion? Über die Bedeutung von Sprache in der Erschließung religiöser bzw. religionsbezogener Schüler:innenvorstellungen	35
II Spezifische Vertiefungen: Potenziale und Grenzen auf dem Hintergrund konkreter Forschungsprojekte	
<i>Karin Peter</i> Wie Rahmen rahmen Religiöse Ein- und Vorstellungen Jugendlicher angesichts diverser Rahmungen	61
<i>Ulrich Riegel</i> Vorstellungen empirisch rekonstruieren und messen Chancen und Grenzen unterschiedlicher Methoden und Designs	87
<i>Georg Ritzer</i> Religiöse Vorstellungen von Schüler:innen untersuchen Ausgewählte Untersuchungen zu Gottesvorstellungen – fachdidaktische Implikationen	107

<i>Susanne Schwarz & Helena Stockinger</i>	
Kinder und ihre religionsbezogenen Perspektiven? Theoretische und methodische Erkundungen	127
 <i>Christian Höger</i>	
Herausforderungen eines qualitativen Längsschnitts zu Einstellungen von Schüler:innen zum Weltursprung.....	155
 III Weiterführende Ausblicke: Religionsdidaktische Einbettungen und Folgerungen	
 <i>Agnes Gmoser & Wolfgang Weirer</i>	
Religionsbezogene Vorstellungen von Schüler:innen als Lernvoraussetzungen: Religionsdidaktische Perspektiven auf die Fachdidaktische Entwicklungsforschung.....	178
 <i>Oliver Reis</i>	
Religionsdidaktische Konsequenzen von Vorstellungsanalysen: Desiderate und Möglichkeiten.....	197
 Personenregister.....	 213
 Angaben zu den Autor:innen	 215