

Inhaltsverzeichnis

Lesehinweise	11
Dank.....	13
Einleitung	15
I Grundlegende Entwicklungsprozesse	
1 Pubertät: Normative biologische Entwicklungsprozesse.....	23
Einführung.....	23
1.1 Sexuelle Reifung und körperliche Entwicklung	25
1.1.1 Geschlechtsspezifische reproduktive Systeme	25
1.1.2 Längenwachstum und Körperproportionen	27
1.1.3 Veränderung innerer Organsysteme	27
1.1.4 Gehirnentwicklung.....	27
1.2 Auslöser der körperlichen Veränderungen: Hormonelle Prozesse.....	29
1.3 Psychosoziale Konsequenzen fortschreitender körperlicher Entwicklung in der Pubertät	34
Fazit	39
Weiterführende Literatur	40
2 Pubertät: Interindividuelle Variationen	41
Einführung.....	41
2.1 Zeitpunkt, Geschwindigkeit und Synchronie der Pubertätsentwicklung.....	43
2.2 Ursachen für Unterschiede.....	45
2.2.1 Populationsweite Variationen.....	45
2.2.2 Interindividuelle Variationen: Fokus psychosoziale Faktoren	48
2.3 Konsequenzen von Unterschieden im Zeitpunkt der Pubertät.....	50
2.4 Konsequenzen von Unterschieden in der Geschwindigkeit und der Synchronie der körperlichen Entwicklung in der Pubertät.....	54
2.5 Ausgewählte Moderatoren der Beziehung zwischen Pubertät und Fehlanpassung	55
2.5.1 Pubertät bei Jugendlichen in Gender- und sexuellen Minoritäten	55
2.5.2 Pubertät bei Jugendlichen aus verschiedenen Kulturen	57
2.6 Pubertätserziehung	59

	Fazit	61
	Weiterführende Literatur	62
3	Kognitive Entwicklung	63
	Einführung	64
3.1	Über die Welt nachdenken – Kognitive Entwicklung als strukturelle Veränderung in Denkprozessen	66
3.1.1	Denkentwicklung als aktive individuelle Konstruktionsleistung in Auseinandersetzung mit der Umwelt	66
3.1.2	Das Denken über die soziale Welt	68
3.2	Der Welt Informationen entnehmen – Informationsverarbeitungsansätze	70
3.2.1	Informationsaufnahme	70
3.2.2	Arbeitsgedächtnis	71
3.2.3	Metakognition	71
3.3	Sich in der Welt verhalten – Entscheidungen treffen, Risiken eingehen	73
	Fazit	75
	Weiterführende Literatur	75
II	Lebenswelten	
4	Familie	79
	Einführung	79
4.1	Familienformen	81
4.1.1	Verbreitete Varianten familialer Beziehungen	81
4.1.2	Trennung der biologischen Eltern	83
4.1.3	Adoption und Pflege	85
4.2	Entwicklung der Beziehungen zu den Eltern im Jugendalter	87
4.2.1	Konflikte zwischen Eltern und Kindern im Jugendalter	87
4.2.2	Individuation der Eltern-Kind-Beziehungen im Jugendalter	89
4.3	Einflüsse der Eltern auf Jugendliche	91
4.3.1	Sozialisation Jugendlicher durch ihre Eltern	91
4.3.2	Elterlicher Erziehungsstil	93
4.3.3	Weitere Sozialisationsprozesse	97
4.3.4	Jugendliche zwischen Eltern und Gleichaltrigen	97
4.4	Jugendliche und andere Familienmitglieder	98
4.4.1	Jugendliche und Geschwister	98
4.4.2	Jugendliche und Großeltern	100
	Fazit	101
	Weiterführende Literatur	102
5	Peers	103
	Einführung	104
5.1	Soziale Beziehungen zu Peers – Formen und Entwicklung	106
5.1.1	Freundschaften	106
5.1.2	Freundschaftsgruppen	112

5.1.3	Soziale Geflechte Jugendlicher	113
5.2	Peers als Sozialisationskontext	114
5.2.1	Peerbeziehungen als soziales Übungsfeld	114
5.2.2	Peers und Identitätsentwicklung	115
5.2.3	Peers als Ratgeber und soziale Unterstützung	115
5.3	Virtuelle Peerbeziehungen und Netzwerke	117
5.3.1	Die Rolle der digitalen Medien im Alltag Jugendlicher.....	117
5.3.2	Persönlich vs. virtuell.....	118
5.3.3	Risiken der digitalen Interaktion	119
	Fazit	120
	Weiterführende Literatur	121
6	Partnerschaft	122
	Einführung.....	122
6.1	Entwicklung von und in romantischen Partnerschaften.....	124
6.1.1	Theoretische Modelle zur Funktion und Entwicklung von romantischen Partnerschaften	124
6.1.2	Die Bedeutung von Peers für romantische Beziehungen.....	125
6.1.3	Partnerschaftsstatus.....	126
6.1.4	Länge und Anzahl von Beziehungen	127
6.1.5	Qualität romantischer Beziehungen	127
6.1.6	Gestaltung jugendlicher Paarbeziehungen	128
6.1.7	Individuelle und soziale Einflüsse auf die Qualität von romantischen Beziehungen	131
6.1.8	Rolle der Eltern	133
6.1.9	Rolle der Peers	133
6.1.10	Beziehungen und Konsequenzen für die psychosoziale Entwicklung	134
6.2	Romantische Partnerschaften von LGBTQI+-Jugendlichen	138
6.2.1	Paarbeziehungen von homo- und bisexuellen Jugendlichen	138
6.2.2	Paarbeziehungen von trans- und genderdiversen Jugendlichen...	139
6.3	Paarbeziehungen im späten Jugend- und frühen Erwachsenenalter	140
	Fazit	142
	Weiterführende Literatur	142
7	Schule	144
	Einführung.....	144
7.1	Schule als Sozialisationskontext	146
7.1.1	Historische Perspektiven	146
7.1.2	Struktur und Organisation.....	147
7.1.3	Weitere Merkmale von Schule als Erfahrungsraum.....	147
7.2	Individuelle Einflussfaktoren von Lernen und psychosozialer Anpassung.....	150
7.2.1	Intelligenz und Vorwissen	150
7.2.2	Selbstkonzept	152
7.2.3	Motivationale Aspekte	154

7.3	Klima und soziale Beziehungen in Klasse und Schule	155
7.3.1	Schul- und Klassenklima	155
7.3.2	Peerbeziehungen.....	157
7.3.3	Beziehungen zwischen Lehrer:innen und Schüler:innen	163
7.4	Schule und außerschulische Kontexte.....	164
7.4.1	Familie.....	165
7.4.2	Vernetzung mit dem lokalen Umfeld.....	166
	Fazit	167
	Weiterführende Literatur	168
8	Berufsorientierung, Ausbildung und Studium	169
	Einführung.....	169
8.1	Entwicklung von beruflichen Orientierungen.....	170
8.1.1	Einflussfaktoren im berufsbezogenen Entwicklungsprozess	173
8.1.2	Berufswahlkompetenz in Bildungsinstitutionen fördern.....	175
8.2	Übergang von Schule in Ausbildung	178
8.3	Persönlichkeitsentwicklung in Ausbildung und Studium	179
8.3.1	Berufliche Sozialisation in der Berufsausbildung.....	179
8.3.2	Sozialisation im Studium	181
	Fazit	184
	Weiterführende Literatur	184
9	Freizeit und Medien	185
	Einführung.....	185
9.1	Freizeitaktivitäten Jugendlicher.....	188
9.2	Jugendfreizeit: Einflussfaktoren und Konsequenzen.....	192
9.3	Jugendliche und Medien.....	196
	Fazit	200
	Weiterführende Literatur	201
III	Psychosoziale Entwicklung	
10	Selbstkonzept und Identität	205
	Einführung.....	206
10.1	Selbstkonzept (Definition, Selbstkonzeptaspekte, Entwicklungsverläufe, Einflussfaktoren).....	208
10.1.1	Theoretische Perspektiven.....	208
10.1.2	Entwicklung des Selbstkonzepts	211
10.1.3	Einflüsse auf das Selbstkonzept	213
10.2	Identität (Identitätstheorien – Status- vs. Prozesstheorien)	218
10.2.1	Identitätstheorien.....	218
10.2.2	Einflüsse auf die Identitätsentwicklung	220
10.3	Soziale Identität	222
10.4	Ethnische Identität.....	223
10.5	Sexuelle Identität.....	225
	Fazit	228
	Weiterführende Literatur	229

11	Entwicklung von Moral, Werten und politischen Orientierungen.....	230
	Einführung.....	231
11.1	Moralentwicklung im Jugendalter.....	232
11.1.1	Kognitive moralische Urteilstheorien.....	233
11.1.2	Domänentheorie.....	236
11.1.3	Moralische Urteile	236
11.1.4	Moralische Motivation.....	237
11.2	Werte.....	239
11.2.1	Inhalte von Werten	239
11.2.2	Werte und Verhalten	242
11.2.3	Wie entstehen Werte?.....	242
11.3	Politische Orientierungen Jugendlicher	245
11.3.1	Politisches Engagement Jugendlicher – Befunde aus den Shell Jugendstudien.....	246
11.3.2	Familie als Kontext der politischen Sozialisation.....	247
11.3.3	Der Einfluss von Peers auf das politische Engagement im Jugendalter.....	248
11.3.4	Schule als politischer Sozialisationskontext.....	249
	Fazit.....	250
	Weiterführende Literatur	250
12	Sexualität	251
	Einführung.....	251
12.1	Bevor »es« losgeht – Aufklärung und Wissen über Sexualität.....	255
12.2	Sexuelle Aktivität in Jugend- und jungem Erwachsenenalter.....	257
12.2.1	Schwärmen, Verliebtheit, Fantasien.....	258
12.2.2	Autosexualität.....	260
12.2.3	Intime Körperkontakte ohne Geschlechtsverkehr.....	261
12.2.4	Erster Geschlechtsverkehr, Abstinenz und Verhütung	262
12.2.5	Sexualleben nach dem »ersten Mal«.....	266
12.3	Prädiktoren sexueller Aktivität im Jugendalter	267
12.3.1	Individuelle Faktoren	268
12.3.2	Kontextuelle Faktoren	269
12.4	Entwicklungspfade bis ins Erwachsenenalter.....	271
12.5	Sexuelle Orientierung und Geschlechtsidentität	272
12.6	Sexualerziehung und Prävention von riskantem sexuellem Verhalten bei Jugendlichen	275
	Fazit	278
	Weiterführende Literatur	279
13	Psychosoziale Anpassung: Problemverhalten und positive Entwicklung...	281
	Einführung.....	281
13.1	Problemverhalten.....	285
13.1.1	Allgemeine Prävalenzen	285
13.1.2	Allgemeine Entwicklungsmodelle.....	287
13.1.3	Drei spezifische Problemlagen.....	293
13.2	Positive Jugendentwicklung.....	308

Fazit	312
Weiterführende Literatur	312

Verzeichnisse

Literatur	317
Verzeichnis der Kästen.....	340