Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Einleitung	13
<i>Yasemin Karakaşoğlu & Viola B. Georgi</i>	
Literatur	20
1 Schulfunktionen transnational – Implikationen für Migration und Mobilität	22
<i>Dita Vogel</i>	
Einleitung	22
1.1 Transnationale Migration und Mobilität in Schulen	24
1.2 Schulfunktionen nach Fend	26
1.3 Überarbeitete Schulfunktionen und Implikationen für Migration und Mobilität	28
1.4 Fazit	35
Literatur	37
2 Lehrpläne für die Schule der Migrationsgesellschaft	40
<i>Hans Vorländer & Ender Yilmazel</i>	
Einleitung	40
2.1 Design und Methode der Lehrplanstudie Migration und Integration	41
2.2 Lehrplanentwicklung	43
2.3 Ergebnisse der Lehrplananalyse	44
2.4 Schulische Praxis im Spiegel von Interviews	49
2.5 Empfehlungen für Lehrpläne in der Migrationsgesellschaft ..	51
Literatur	53
3 Was kann es bedeuten, Lehrer:innen (nicht) als Pädagog:innen zu denken? Anfragen aus der Perspektive erziehungswissenschaftlicher Migrationsforschung	56
<i>Saphira Shure</i>	
3.1 Plädoyer für das Pädagogische (in) der Lehrer:innenbildung – eine Hinführung	56
3.2 Lehrer:innen als spezifische (Handlungs-)Expert:innen? Zur Frage nach dem »Zweck«	58

3.3	Die Funktionalisierung und Technisierung der Lehrer:innenbildung: Der Fall ›Migration‹	60
3.4	Lehrer:innen als Politiker:innen und Künstler:innen – ein Schluss	64
	Literatur	66
4	Migrationsbezogene Mehrsprachigkeit und Deutsch als Zweitsprache in der Schule	70
	<i>Andrea Daase</i>	
	Einleitung	70
4.1	Mehrsprachigkeit	71
4.2	(Zweit-)Sprachaneignung im Kontext von Migration	76
4.3	Umgang mit sprachlicher Vielfalt und Deutsch als Zweitsprache in der Schule	78
4.4	Fazit und Ausblick	80
	Literatur	82
5	Religiöse und weltanschauliche Diversität in der Schule	86
	<i>Alexander-Kenneth Nagel</i>	
5.1	Ausgangspunkt: Schulen als Laboratorien des Religionskontakts	86
5.2	Eckpunkte der religiös pluralen Konstellation in Deutschland	87
5.3	Religiöse Diversität: Schulorganisatorische und pädagogische Aspekte	88
5.4	Entgrenzung und Begegnung: Religiöse Diversität im Unterricht	92
5.5	Fazit: Jenseits der Religionisierungsfalle	94
	Literatur	95
6	Eltern in der Schule der Migrationsgesellschaft – eine rassismuskritische Perspektive	98
	<i>Ellen Kollender</i>	
	Einleitung	98
6.1	Theorie: Rassismus in der Schule der Migrationsgesellschaft	99
6.2	»Eltern stärker in die Pflicht nehmen«: Verhandlungen von Elternschaft im politischen Diskurs	101
6.3	»Es ist in ihrer Kultur so«: Schulische Konstruktionen von ›migrationsanderen Eltern‹	104
6.4	»Als Mutter muss man täglich gegen solche Erfahrungen ankämpfen«: Elterliche (Rassismus-)Erfahrungen in der Schule	106
6.5	Elternbeteiligung als Teil rassismussensibler Schulkultur denken	109
	Literatur	111

7	Multilingualism, Language Education, and the Politics of Comparison	114
	<i>Jeff Bale</i>	
	Introduction	114
	7.1 The Canadian Context	116
	7.2 Research Design	118
	7.3 Regulating Multilingualism in Ontario Schools	120
	7.4 Multilingual Learners, Their Experiences, and How They are Imagined to Be in Ontario Schools	123
	References	133
	Autor:innenverzeichnis	137