

Inhaltsverzeichnis

Aufsätze	7
MARIO RUIZ MORENO	
Aprendizaje significativo y didáctica de la pronunciación de los fonemas oclusivos y róticos con alumnado universitario alemán en el aula de fonética y fonología castellana	9
MICHEL LE (Duisburg-Essen)	
Einstellungen und medienbezogene Kompetenzen von Französischlehrkräften zum Einsatz digitaler Medien im Fremdsprachenunterricht – eine empirische Untersuchung	39
MANUELA FRANKE (Potsdam)	
Eigenverantwortliches Lernen mit Hausaufgaben? Eine qualitative Erhebung zum Einsatz des Lehrwerks im Französischunterricht	71
BIRGIT SCHÄDLICH (Göttingen)	
Literaturvermittlung als Herausforderung für die empirische Unterrichtsforschung: Beobachtungen zu Ganzheitlichkeit im handlungsorientierten Französischunterricht	95
Rezensionen	113
Abendroth-Timmer, Dagmar & Gerlach, David. 2021. <i>Handlungsorientierung im Fremdsprachenunterricht. Eine Einführung.</i> (Corti, Salzburg)	115
Bergmann, Anka & Mayer, Christoph Oliver & Plikat, Jochen. edd. 2022. <i>Perspektiven der Schulfremdsprachen in Zeiten von Global English und Digitalisierung. Welche Zielsetzungen sind für Französisch, Spanisch, Russisch & Co. (noch) zeitgemäß?</i> (Rudolph, Osnabrück)	121
Böttger, Heiner & Sambanis, Michaela. edd. 2020. <i>Focus on Evidence III – Fremdsprachendidaktik trifft Neurowissenschaften.</i> (Willems, Köln) ...	126
Burwitz-Melzer, Eva & Riemer, Claudia & Schmelter, Lars. edd. 2021. <i>Entwicklung von Nachhaltigkeit beim Lehren und Lernen von Fremd- und Zweitsprachen. Arbeitspapiere der 41. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts.</i> (Ringel, Bochum)	131

Efing, Christian & Roelcke, Thorsten. 2021. <i>Semantik für Lehrkräfte. Linguistische Grundlagen und didaktische Impulse.</i> (Reinhardt, Bielefeld)	140
Krämer, Philipp. 2020. <i>Spanisch in Berlin: Einstellungen zu einer globalen Sprache als lokale Fremdsprache.</i> (Wochele, Mainz)	142
Pustka, Elissa. ed. 2022. <i>La bande dessinée. Perspectives linguistiques et didactiques.</i> (Michler, Bamberg)	148
Pustka, Elissa. 2021. <i>Phonetik und Phonologie des Spanischen. Eine korpuslinguistische Einführung.</i> (Reinhardt, Bielefeld)	154
Theissen, Siegfried. 2021. <i>Französische Redewendungen mit französischer Umschreibung, deutscher Übersetzung, Erläuterung, Etymologie und Beispielsätzen.</i> (Lüger, Bad Bergzabern)	159
Zima, Elisabeth. ed. 2021. <i>Einführung in die gebrauchsbasierte Kognitive Linguistik.</i> (Schlemminger, Karlsruhe)	167
 Zeitschriftenschau: Neues zur Didaktik der Romanischen Sprachen	173
 Profil: Jun.-Prof. Dr. Lukas Eibensteiner (Friedrich-Schiller-Universität Jena)	197
 Lehrveranstaltungen: Didaktik der Romanischen Sprachen (SoSe 2023)	207
 Verzeichnis der Herausgeber:innen	225
 Verzeichnis der Autor:innen	227