

Inhalt

Einleitung	7
 I Spracherwerb des Kindes im Alter von 0–6 Jahren	
1 Meilensteine des Spracherwerbs	11
2 Voraussetzungen für einen gelingenden Spracherwerb	33
3 Spracherwerb unter Bedingungen von Mehrsprachigkeit	39
4 Mehrsprachigkeit in der Kindertagesstätte	53
5 Bildungssprache im Übergang von der Kita in die Schule	69
6 Sprachdiagnostik	79
 II Sprachliche Bildung	
7 Begriffsklärungen und konzeptuelle Grundlagen	95
8 Die Rolle der pädagogischen Fachkraft: Interaktionsfördernde Verhaltensweisen	100

9	Literacy-Förderung: Zusammenhänge zwischen Sprache und Schrift	109
10	Dialogisches Lesen als alltagsintegriertes Sprachbildungsangebot	119
11	Erzählförderung	129
12	Mehrsinnesgeschichten im inklusiven Kontext	139
13	Philosophieren mit Kindern als sprachbildendes Prinzip	151

Anhang

Literaturverzeichnis	165
-----------------------------------	------------