

# Inhaltsverzeichnis

<b>Widmung und Dank</b>	<b>7</b>
<b>1 Einleitung</b>	<b>9</b>
<b>2 Vom Nutzen des Nutztiers Pferd als eigenständiges Wesen und Teil des Teams in der heilpädagogischen Arbeit</b>	<b>15</b>
<b>3 Das Deutsche Kuratorium für therapeutisches Reiten und andere Aus-, Fort- und Weiterbildungsstätten</b>	<b>22</b>
<b>4 Qualitätsstandards in der pferdgestützten Heilpädagogik, Förderung und Therapie – eine Einführung</b>	<b>25</b>
4.1 Qualität in der tiergestützten Arbeit	27
4.2 Qualität im Bereich der »Fachkraft für heilpädagogische Förderung mit dem Pferd«	35
<b>5 Einführung in den Aufbaubildungsgang »Fachkraft für heilpädagogische Förderung mit dem Pferd« (staatlich geprüft) (DKThR)</b>	<b>39</b>
<b>6 Die pferdgestützte Heilpädagogik im Verhältnis zur pferdgestützten Pädagogik</b>	<b>45</b>
<b>7 Die Lernfelder</b>	<b>48</b>
7.1 Lernfeld 1: Die Bereiche der heilpädagogischen Arbeit mit dem Pferd erschließen und einordnen	48
7.2 Lernfeld 2: Die Ausbildung des Pferdes für die Therapie und der Einsatz des Pferdes in der Therapie	93
7.3 Lernfeld 3: Die Gestaltung von Prozessen im Beziehungsdreieck Klient-Pferd-Fachkraft	132

7.4	Lernfeld 4: Heilpädagogische Fördermaßnahmen planen, durchführen, dokumentieren und evaluieren	186
7.5	Lernfeld 5: Konzepte der Heilpädagogischen Förderung mit dem Pferd im betriebswirtschaftlichen und rechtlichen Kontext entwickeln	223
<b>8</b>	<b>Verzeichnisse</b>	<b>232</b>
	Nützliche Adressen	232
	Abbildungsverzeichnis	233
	Tabellenverzeichnis	234
	Literaturverzeichnis	234
	Die Autorinnen	244