

# Inhalt

1	Einleitung .....	1
1.1	Denken in Grenzgebieten .....	3
1.2	Denken in Sprachen .....	9
1.3	Denken über Kinder .....	16
1.4	Schulbildung im Grenzgebiet .....	24
1.5	Ein Vergleich von Grenzgebieten .....	29
1.6	Gliederung des Buches .....	33
2	Schule, Sprache und Kinder während des Ersten Weltkriegs .....	39
3	Ein Vergleichsrahmen .....	53
3.1	Grenzen und menschliche Territorialität .....	54
3.2	Macht und multiple Loyalitäten .....	58
3.3	Mikgeschichte in einem Vielebenen-Kontext .....	65
4	Die Grenze erzeugen .....	73
4.1	Die Markierung der Staatsgrenze .....	74
4.1.1	Polnisch-Oberschlesien und die Staatsgrenze .....	75
4.1.2	Eupen-Malmedy und die Staatsgrenze .....	80
4.2	Schulpflicht und Sprachpolitik in Polen und Belgien .....	85
4.2.1	Polen .....	85
4.2.2	Belgien .....	90
4.3	Die Grenze erzeugen .....	93
4.3.1	Polnisch-Oberschlesien .....	93
4.3.2	Eupen-Malmedy .....	102
4.4	Schlussfolgerungen .....	108
5	<i>Scaping the border:</i> die Grenze gestalten .....	111
5.1	Die Infragestellung der Staatsgrenze .....	114
5.1.1	Polnisch-Oberschlesien .....	114
5.1.2	Die Regionen Eupen, Sankt Vith und Malmedy .....	118
5.2	Immaterielle Wirklichkeit: Vorstellungen von Bildung und Sprache .....	122
5.2.1	Polen .....	122
5.2.2	Belgien .....	125

## Inhalt

5.3	Materielle Wirklichkeit: Kämpfe um Spracherwerbsregeln .....	127
5.3.1	Versuche, Grundschulen zu schließen .....	128
5.3.2	Fremdsprachenunterricht .....	136
5.4	Spracherwerb in der Praxis.....	138
5.4.1	Polnisch-Oberschlesien.....	138
5.4.2	Die Region Eupen, Sankt Vith und Malmedy.....	141
5.5	Schlussfolgerungen.....	142
6	Eine universelle Kindheit.....	145
6.1	Geopolitische Herausforderungen der Staatsgrenze .....	149
6.1.1	Polen.....	150
6.1.2	Belgien .....	151
6.2	Neue Bildungsgesetze .....	152
6.2.1	Polen.....	153
6.2.1.1	Polnisch-Oberschlesien .....	154
6.2.2	Belgien .....	157
6.2.2.1	Die Regionen Eupen, Sankt Vith und Malmedy .....	159
6.3	Pädagogische Reformen .....	160
6.3.1	Polnisch-Oberschlesien.....	160
6.3.2	Die Regionen Eupen, Sankt Vith und Malmedy .....	170
6.4	Deutscher Transnationalismus.....	174
6.4.1	Polnisch-Oberschlesien.....	174
6.4.2	Die Regionen Eupen, Sankt Vith und Malmedy .....	176
6.4.3	Radikalisierung am Vorabend des Zweiten Weltkriegs.....	177
6.5	Schlussfolgerung.....	180
7	Schluss .....	183
8	Danksagung.....	197
9	Abstract .....	199
10	Anhang .....	205
11	Abkürzungsverzeichnis .....	213
12	Quellen- und Literaturverzeichnis.....	215
12.1	Archive.....	215
12.2	Zeitschriften .....	216
12.3	Unveröffentlichte Texte .....	216
12.4	Internetquellen .....	217
12.5	Veröffentlichte Quellen .....	219
12.6	Sekundärliteratur .....	224
13	Abbildungsverzeichnis .....	259

14 Register.....	261
14.1 Ortsregister.....	261
14.2 Namens- und Organisationsregister .....	265