

Inhalt

Vorwort	7
<i>Ludger Wößmann</i>	
Erkenntnisse aus aktuellen Schulleistungsstudien zur Evaluation des Bildungssystems Eine bildungsökonomische Perspektive	9
<i>Corinna Kleinert</i>	
Evaluation des Bildungssystems Was leisten internationale Schulleistungsstudien? Kommentar aus soziologischer Perspektive	33
<i>Knut Neumann</i>	
Schulleistungsstudien aus Sicht der (naturwissenschaftlichen) Fachdidaktik	49
<i>Nele McElvany, Ulrich Ludewig & Ramona Lorenz</i>	
Die Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung (IGLU) 2021 Welche Erkenntnisse liefert die Schulleistungsvergleichsstudie für die Evaluation des Bildungssystems?	63
<i>Doris Lewalter & Jennifer Diedrich</i>	
Der Beitrag von LSAs für die Weiterentwicklung schulischer Bildungsprozesse Bestandsaufnahme und Ansätze am Beispiel der PISA-Studie	77
<i>Dirk Hastedt & Michael Becker</i>	
Querschnittliche und längsschnittliche Forschungsansätze und <i>Large Scale Assessments</i> in der Bildungsforschung	95
<i>Ulrich Ludewig</i>	
Darstellung von Kompetenzunterschieden in der Bildungsberichterstattung	111