

Inhalt

<i>Ronja Kürten, Gilbert Greefrath & Marcus Hammann</i> Einführung	7
<i>Susanne Heinicke, Guido Hunze, Linda Düperthal & Julia Welberg</i> Digitale Medien aus der Perspektive ihres Einsatzes im Fachunterricht	15
<i>Ronja Kürten, Gilbert Greefrath, Marcus Hammann, Annette Marohn & Anna Windt</i> Diversitätssensibel unterrichten mit digitalen Medien Ein Kompetenzmodell zur Planung und Reflexion von Lehr-Lern-Laboren	39
<i>Sarah Wilken & Benedikt Heuckmann</i> Diversität beim Unterrichten humanbiologischer Themen mit digitalen Tools begegnen Ein Lehr-Lern-Labor-Konzept zur Förderung der professionellen Kompetenz Studierender im Fach Biologie	63
<i>Steffen Röwekamp & Annette Marohn</i> Experimentiersituationen gestalten im Kontext von Digitalisierung und Inklusion Ein Ansatz für die Lehrkräftebildung im Fach Chemie	79
<i>Wiebke Maria Stüven, Christian Fischer & Horst Zeinz</i> Individuelle Förderung des selbstregulierten Lernens Digitaler Kompetenzerwerb von Studierenden im Rahmen der Intervention <i>EduDigiCompass</i>	93
<i>Jascha Quarder & Gilbert Greefrath</i> Mathematisches Modellieren mit digitalen Werkzeugen im Lehr-Lern-Labor-Seminar Empirische Ergebnisse zur Förderung kognitiver Aspekte der bereichsspezifischen professionellen Diagnosekompetenz	111
<i>Tillmann Eller & Ilka Siedenburger</i> Kreative Produktionsprozesse begleiten im Lehr-Lern-Labor Musik	131
<i>Julia Welberg & Susanne Heinicke</i> Digitale Medien als Hilfsmittel zur Visualisierung im Physikunterricht	149

Linda Düperthal & Anna Windt

Professionelles Wissen für einen digitalgestützten Sachunterricht im
Lehr-Lern-Labor aufbauen, anwenden und reflektieren 169

Benedikt Heuckmann & Ronja Kürten

Entwicklung professioneller Kompetenzen von Studierenden durch den
Besuch von Lehr-Lern-Labor-Seminaren zum Einsatz digitaler Medien
Ergebnisse einer Evaluationsstudie zur Veränderung von
Selbstwirksamkeitserwartungen 185

Autorinnen und Autoren 205