

# Inhalt

## Editorial

*Andrea Holzinger, Silvia Kopp-Sixt, Silke Luttenberger und David Wohlhart*  
Fokus Grundschule, Band 3  
Kooperationsfeld Grundschule ..... 9

Zum Aufbau des Buches ..... 12

## Keynotes

*Till-Sebastian Idel*  
Kooperation als Element zeitgemäßer Bildungsarbeit in der Grundschule  
Eine differenztheoretische Perspektive auf die Anforderungen von  
Zusammenarbeit unter Pädagog\*innen ..... 21

*Lea Schulz*  
Diklusion kooperativ  
Co-Teaching in digital-inklusive Lernlandschaften ..... 38

*Martin Auferbauer*  
Multiprofessionelle Kooperationen in der Schule –  
warum, wie viel und mit wem? ..... 50

*Sara Bachmann und Christine Künzli David*  
Bildung von Kindergarten- und Grundschullehrpersonen im Spannungsfeld  
von disziplinärer und professionsspezifischer Strukturlogik ..... 62

## Kooperative Arbeits- und Lernformen in der Schule

*Carmen Evermann und Ulrike Lichtinger*  
Lernsystementwicklung zum kokonstruktiven Lernen in Mathematik  
vor dem Hintergrund der positiven Bildung ..... 75

*Timo Finkbeiner und Susanne Eibl*  
Kooperatives Handeln und Problemlösen im technikorientierten  
Unterricht der Primarstufe ..... 84

*Almut Thomas und Karin Herndler-Leitner*  
Gelingensfaktoren und Herausforderungen im Zusammenhang  
mit dem Modell der Deutschförderklassen ..... 97

*Ulrike Kipman*

Learning and Teaching for Tomorrow's World –  
Einfluss von Unterricht und anderen Kontextvariablen  
auf die Problemlösefähigkeit von Kindern ..... 107

*Florian Freytag, Arno Logar, Eleonore Krenn und Manuel Oraže*

Motorische Basiskompetenzen im Schuleingang der Primarstufe  
im Kontext soziokultureller Einflüsse  
Relevanz und Hintergrund ..... 119

## **Institutionelle Kooperation**

*Simone Breit und Monika Hofer-Rybar*

Perspektiven auf die Kooperation von Kindergärten und Schulen  
Empirische Studien aus Niederösterreich ..... 133

*Elisabeth Nuart und Sabine Müller*

Kooperation im Rahmen von Schuleinschreibung und Transition  
Die Implementierung des österreichischen Schuleingangsscreenings (SES)  
in Kärnten..... 146

*Luise Hollerer und Daniela Krienzer*

Sozial-emotionale Regulation  
Eine Entwicklungsanforderung für das Kind, eine pädagogische  
Herausforderung für die Teams, ein Kooperationserfordernis  
innerhalb der Institutionen ..... 157

*Patrick Gollub, Sarah K. Zorn und Jana Schnippenkötter*

Elternsicht auf Entwicklungsperspektiven von Offenen  
Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen  
Ergebnisse einer Fragebogenstudie ..... 165

*Monika Gigerl und Britta Breser*

Familie(n) in herausfordernden Lagen  
Zur Relevanz von Kooperationen im Kontext der Primarstufe ..... 176

*Mira Dulle und Franz Rauch*

Das Netzwerk Ökologisierung von Schulen  
Konzept und Evaluationsbefunde mit einem Fokus auf Kooperation ..... 189

*Andrea Raggl und Bettina Dimai*

Vielfalt an schulübergreifenden Kooperationsformen in  
kleinen Grundschulen sichtbar machen ..... 195

<i>Melina Tinnacher, Wilfried Göttlicher und Heike Wendt</i> Chancen und Herausforderungen steirischer Kleinschulen in Zeiten von COVID-19 – Schulentwicklung, Inklusion und Digitalisierung .....	205
---	-----

## **Multiprofessionelle und interdisziplinäre Teamarbeit**

<i>Robert Baar und Bisera Mladenovska</i> Kollegiale Kooperation aus Sicht von Seiteneinsteiger*innen in den Lehrberuf.....	219
---	-----

<i>Claudia Urbanek und Alina Quante</i> Vom Single-Player zum Team-Player Welche individuellen und interpersonellen Voraussetzungen brauchen Lehrkräfte, um in inklusiven Settings kooperieren zu können? .....	229
--	-----

<i>Astrid Ebenberger und Raphaela-Teresa Postrihac</i> Das Team als Chance – eine Chance für das Team Zur Implementierung schulischer Teamarbeit im Rahmen des systemischen Qualitätsmanagements an Schulen (QMS).....	240
---	-----

<i>Helmut Pecher, Jasmin Wallner und Sonja Gabriel</i> Kooperatives Medienhandeln berufseinstiegender Primarstufenlehrkräfte zwischen Habitus und Entwicklungsaufgaben Eine Teilauswertung einer qualitativen Studie zur Mediennutzung berufseinstiegender Primarstufenlehrender .....	249
--	-----

<i>Stefan Eichhorn</i> Kooperationspraxis zwischen Schule und Schulsozialarbeit im Urteil professioneller Akteur*innen.....	260
---	-----

## **Kooperationsfelder in der Professionalisierung**

<i>Almut Thomas, Martina Greiler-Zauchner, Tanja Lobnig und Ines Engler</i> Fachdidaktische Entwicklungsforschung auf dem Weg in die Unterrichtspraxis .....	275
--	-----

<i>Elke Inckemann, Iman El Abdellaoui, Almut Stapelfeldt-Bär, Cornelia Prestel und Anna Lautenschlager</i> Kooperation von Lehrkräften und Studierenden im Projekt Sprache.Schriftsprache.Bildungssprache (SSB!) Ein Plädoyer für frühzeitige Erfahrung und langen Atem .....	282
--	-----

<p><i>Daniela Longhino, Eva Frauscher, Eva Freytag, Elisabeth Herunter, Christina Imp und Claudia Stöckl</i> Auf der Suche nach gemeinsamen Qualitätsmerkmalen von Hochschullernwerkstätten Zwischenergebnisse eines Kooperations- und Vernetzungsprozesses .....</p>	292
<p><i>Andrea Mayr, Matthias Bleimuth und Rosina Haider</i> Interdisziplinäre und interinstitutionelle Kooperation im Lehr-Lern-Labor Leoben Ein Beispiel einer gelingenden Kooperation .....</p>	299
<p><i>Maike Maria Domsel</i> Spirituelle Kompetenzen Ein Weg zur Stärkung der persönlichen und beruflichen Identität von Grundschullehrer*innen?! .....</p>	306
<p><i>Peter Theurl und Eva Frick</i> Professionelle Lerngemeinschaften als Mittel der Professionsentwicklung bei Lehramtsstudierenden.....</p>	313
<p><i>Anne Frey, Johannes Dammerer, Silke Luttenberger, Smirna Malkoc, Silvia Pichler und Klaus Schneider</i> Mentoring im Berufseinstieg – ein neues Kooperationsfeld und sein Potenzial für die Professionalisierung von Primarstufenlehrpersonen .....</p>	326
<p><i>Nicola Sommer, Julia Klug und Sarah Müller</i> Wider das Einzelkämpfertum! Die kollegiale Beratung als Modell zur Unterstützung im Lehrberuf.....</p>	338
<p><i>Barbara Saxer</i> Lernen mit und von anderen: das Potenzial phänomenologischer Vignetten für die Professionalisierung von Lehrpersonen .....</p>	350