

Inhaltsverzeichnis

Vorwort: Das neue Normal ist die permanente Veränderung	4
Einleitung	5
1. Grundlagen und Begriffe	8
Begriffsklärung	8
Die Möglichkeiten von ChatGPT	9
Wie können Lehrkräfte ChatGPT nutzen?	12
2. Künstliche Intelligenz in der Schule	13
Ansätze für Lehrkräfte	14
Alternative Sprachmodelle	23
Probleme und Fehler generativer Text-KI-Systeme	24
Bilder generieren mit Künstlicher Intelligenz	25
Weitere interessante KI-Tools	28
App-Smashing: Neue Workflows zur Erstellung interaktiver Lernmaterialien	34
Alternative für Eilige: to teach_	36
Künstliche Intelligenz mit Schülerinnen und Schülern nutzen	37
Zugriff für Lernende einrichten	38
Ansätze für Lernende im Unterricht und zu Hause	41
Rollen, die die KI einnehmen kann	47
Zielführendes Prompting	47
Feedback mit Künstlicher Intelligenz	49
Adaptive Lernsysteme	53
Künstliche Intelligenz und Unterrichtsqualität	54
3. Bildung in einer KI-geprägten Welt	55
Lernen mit und durch Künstliche Intelligenz	55
Lernen trotz Künstlicher Intelligenz	56
Lernen über Künstliche Intelligenz	56
Lernen ohne Künstliche Intelligenz	58
4. Künstliche Intelligenz als Thema von Schulentwicklung	59
KI als Themenkomplex für (schulinterne) Fortbildungen	59
KI als Instrument für Lehrkräfte	59
KI als Chance der Unterrichtsentwicklung	60
KI als Anlass zur Bearbeitung der Aufgaben- und Prüfungskultur	60
KI als Ergänzung für das schuleigene Medienkonzept	62
KI als medienpädagogische Herausforderung der Schulfamilie	63
5. Zusammenfassung	64
6. Ausblick: Lehrkräfte entlasten und den Lernkulturwandel starten	65
Literatur und Internetquellen	67