

Inhalt

Vorwort	7
Prolog: ChatGPT & Co. als größte Revolution der Menschheitsgeschichte?	9
Taschenrechner – (K)eine Revolution des Rechnens!?!?	13
Rechnendes Denken vs. besinnliches Denken	15
Vom Ethos der Gelassenheit	21
Verlust der Freiheit und prometheisches Gefälle	25
Bildung als Autorschaft des eigenen Lebens	29
Vernünftige Freiheit als Bildungsziel	33
Empirische Befunde zum Einfluss von Chatbots	37
SAMR und ACDC als Kompass für Pädagogik vor Technik	41
Epilog: Habe den Mut, die Technik mit Verstand zu benutzen!	47
Endnoten	53