Inhalt

1 Grundlagen: Begriffe und Konzepte 8

1.1. Begriffsklärung: „Pädagogik“ oder „Erziehungswissenschaft“? 8
1.2 Grundbegriffe: Erziehung, Bildung und Sozialisation 12
1.3 Lernbedürftigkeit und Lernfähigkeit des Menschen 17

Lernzettel: Grundlagen: Begriffe und Konzepte 23

2 Entwicklung und Sozialisation im Kindesalter 25

2.1 Sigmund und Anna Freud: Tiefenpsychologisches Modell der psychosexuellen Entwicklung des Kindes 26
2.2 Erik H. Erikson: Die psychosoziale Entwicklung im Kindesalter – das epigenetische Prinzip 33
2.3 Bindungstheorie: Grundlagen und pädagogische Bedeutung 39
2.4 Das Konzept der Entwicklungsaufgaben nach Bauer/Hurrelmann 45
2.5 Entwicklungsprozesse in systemischer Sicht 48
2.6 Jean Piaget: Die kognitive Entwicklung des Kindes 55
2.7 Lawrence Kohlberg: Moralische Entwicklung 62
2.8 George Herbert Mead: Symbolischer Interaktionismus 69
2.9 Gerd E. Schäfer: Bildungsprozesse im Kindesalter 72

Lernzettel: Identitätsentwicklung im Kindesalter 77

3 Entwicklung, Sozialisation und Identität im Jugend- und Erwachsenenalter 79

3.1 Grundlegende Begriffe und Konzepte 79
3.2 Erik H. Erikson: Die psychosoziale Entwicklung im Jugend- und Erwachsenenalter 81
3.3 Heiner Keupp: Das Konzept der Patchwork-Identität 85
3.4 Lothar Krappmann: Das Rollenkonzept des soziologischen Interaktionismus 88
3.5 Ullrich Bauer/Klaus Hurrelmann: Das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung 98
Lernzettel: Entwicklungsaufgaben im Verlauf des Lebens 121
3.6 Devianz und Aggression/Gewalt im Jugendalter 122
3.7 Wilhelm Heitmeyer: Eine soziologische Erklärung von Gewalt 130
3.8 Die Jugendphase in systemischer Sicht 135
3.9 Medien und Medienerziehung 139

Lernzettel: Identitätsentwicklung im Jugend- und Erwachsenenalter 147

4 Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung 149

4.1 Grundlegende Begriffe und Konzepte ... 149
4.2 Die Entdeckung der Kindheit als Grundlage für Erziehungsvorstellungen ... 151
4.3 Die Erziehungsideologie des Nationalsozialismus ... 153
4.4 Theodor W. Adorno: Konsequenzen aus dem Nationalsozialismus ... 162
4.5 Reformpädagogische Konzepte ... 163
4.6 Historische Meilensteine des Schulwesens ... 182
4.7 Interkulturelle Erziehung und Bildung ... 186

Lernzettel: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung ... 191

5 Institutionalisierung von Erziehung und pädagogische Professionalisierung 194

5.1 Erziehung als Beruf ... 195
5.2 Pädagogische Professionalisierung ... 197
5.3 Soziale Arbeit/Sozialpädagogik als Beruf ... 203
5.4 Chancen und Grenzen institutioneller Pädagogik ... 205
5.5 Die Funktionen von Schule (nach Fend) ... 207
5.6 Wolfgang Klafki: Der Einfluss von Bildung auf die Identität ... 210
5.7 Kontroversen zum Thema Schule ... 213
5.8 Fragen der Schulentwicklung ... 224
5.9 Lehramt als Beruf ... 228
5.10 Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung durch internationale Vergleichsstudien ... 229

Lernzettel: Institutionalisierung von Erziehung und pädagogische Professionalisierung ... 234

6 Trainingsaufgaben 235

6.1 Was wird im Abitur erwartet? ... 235
6.2 Einen Sachtext analysieren ... 239
6.3 Ein Fallbeispiel analysieren ... 247

Lernzettel: Klausurtexte verfassen ... 260

Glossar 262

Stichwortverzeichnis/ Namensregister 274