Inhalt

Geleitwort	5
Abkürzungsverzeichnis	9
Vorwort	11
1 Einführung in die Psychotraumatologie	13
1.1 Allgemeine Grundlagen zur Entstehung von Traumata	15
1.2 Allgemeine Grundlagen zu Bindungstheorie	24
1.2.1 Bindungsstile und Beziehungsverhalten	26
2 Besonderheiten der Psychotraumatologie im Rahmen der Säuglings- und Kleinkindarbeit	30
2.1 Pränatale Gehirnentwicklung	32
2.2 Pränatale Traumaentwicklung	37
2.3 Perinatale Traumaentwicklung	40
2.4 Auswirkungen früher Traumatisierungen	44
2.5 Langfristige Folgen früher Traumata	47
2.6 Bindungs- und Entwicklungsstraumatisierung	50
3 Behandlung von Traumata bei Säuglingen, Kleinkindern und Vorschulkindern mit der I.B.T-Methode	54
3.1 Phase 1: Behandlung der Traumata des Kindes mit Fokus auf die Bezugspersonen	59
3.2 Phase 2: Arbeit an der Bindungsfähigkeit zwischen Bezugspersonen und Kind	63
3.2.1 Reflektiertes Verhalten der Bezugspersonen	65
3.3 Phase 3: Traumaintegration des Kindes mithilfe der I.B.T-Methode und Unterstützung durch die Bezugspersonen	69
3.3.1 Rolle der Therapeut*innen und Rahmenbedingungen in Phase 3	69
3.3.2 Arbeit mit Säuglingen (erstes Lebensjahr)	71
3.3.3 Arbeit mit Kleinkindern und Vorschulkindern (ab dem ersten Lebensjahr und älter)	74

3.3.4	Allgemeine Hinweise zur Traumaintegration bei Säuglingen, Kleinkindern und Vorschulkindern mit der I.B.T.-Methode	77
3.4	Behandlungsplanung im Überblick	79
3.5	Bisherige Erkenntnisse aus der Arbeit mit der I.B.T.-Methode bei Säuglingen, Kleinkindern und Vorschulkindern	82
4	Fallbeispiele	85
4.1	Fallbeispiel 1: Junge »Jonathan«, 6 Monate alt	85
4.2	Fallbeispiel 2: Junge »Emil«, 2,5 Jahre alt	89
4.3	Fallbeispiel 3: Junge »Max«, 5 Jahre alt	92
4.4	Fallbeispiel 4: Mädchen »Sarah«, 6 Monate alt	96
	Literatur	100
	Stichwortverzeichnis	103