

# Inhalt

Vorwort .....	9
---------------	---

<i>Manfred Rekowski</i> Geleitwort .....	11
---	----

Der Wortlaut der „Barmer Theologischen Erklärung“ samt ihrer Präambel .....	19
--	----

## **Einführung und Problemstellung**

<i>Andreas Obermann</i> Einführung. Religionsbezogene Spannungen in Schulen heute und die Relevanz der V. These der „Barmer Theologischen Erklärung“ .....	23
---	----

<i>Axel Fuhrmann</i> Religion(en) und berufliche Wirklichkeit. Zwischen Konfliktpotenzial und Friedensbotschaft .....	35
---	----

## **Die V. These der Barmer Theologischen Erklärung aus Sicht Heiliger Schriften in Judentum, Christentum und Islam**

<i>Daniel S. Katz</i> Das Verhältnis Staat und Religion. Eine jüdische Perspektive .....	39
--	----

<i>Martin Karrer</i> Das Verhältnis von Staat und Religion im Neuen Testament. Eine christliche Perspektive .....	49
---	----

<i>Hamideh Mohagheghi</i> Das Verhältnis Staat und Religion in islamischen Schriften. Eine muslimische Perspektive .....	67
--	----

## **Die Folgen der wechselseitigen Einflussnahme von Politik und Religion vor dem Hintergrund von Schule und Religionsunterricht**

*Christian Hillgruber*

Der Staat und die Kirche.

Barmen V im Spiegel des Grundgesetzes . . . . . 81

*Magnus Obermann*

Krieg in der Ukraine und Kampf in der Orthodoxie.

Zum Streit um die „Symphonie“ als kirchenpolitisches Modell in der Orthodoxie, in Putins Russland, während des Ukrainekriegs und darüber hinaus . . . . . 99

*Bernd Ridwan Bauknecht*

Muslimisch geprägtes Leben.

Mögliche Bezugspunkte ins Herkunftsland und Einflüsse aus dem Ausland am Beispiel von DITIB – Chancen oder Probleme in der schulischen Arbeit? . . . . . 127

## **Die V. These der Barmer Theologischen Erklärung und ihre Optionen für die religiöse Bildung in der Schule heute – religionspädagogische Perspektiven**

*Daniel Bauer*

Barmen V und Habermas' Konzept einer postsäkularen pluralen Gesellschaft.

Eine bildungstheoretische Verhältnisbestimmung mit Blick auf den BRU . . . . . 151

*Andreas Obermann*

Recht und Frieden und Gerechtigkeit.

Demokratiefähigkeit und Religionsunterricht im Licht der „Barmer Theologischen Erklärung“ . . . . . 161

*Barbara Herfurth-Schlömer*

„Gelebte Reformation. Die Barmer Theologische Erklärung“.

Die Ausstellung in Barmen-Gemarke . . . . . 183

*Andreas Obermann*

Die Relevanz von Barmen V für die Förderung der Demokratie- und  
Pluralitätsfähigkeit im Religionsunterricht am Berufskolleg.

Herausforderungen und Perspektiven ..... 201

Autorinnen und Autoren ..... 217