

Vorwort	4
Mysterys für die Jahrgangsstufen 5–7	7
„Und wenn sie nicht gestorben sind ...“ – <i>Märchen</i>	7
Verben als Bestandteil von Sätzen – <i>Satzglied vs. Wortart</i>	18
Leben im Barock – <i>zwischen „Carpe diem!“ und „Memento mori!“</i> ...	27
„Ein Hoch auf die Freundschaft“ – <i>Friedrich Schillers Ballade</i> „ <i>Die Bürgschaft</i> “	36
Mysterys für die Jahrgangsstufen 8–10	45
„Goethe war gut ...“ – <i>spannende Einblicke in Goethes Leben</i>	45
Alles klar? – <i>die Reportage</i>	54
Jetzt wird’s „romantisch“ – <i>auf den Spuren einer spannenden</i> <i>Epoche</i>	65
„Top Tor, Toni!“ – <i>mithilfe von Stilmitteln mit Sprache spielen</i>	74
Möglichkeiten der Diagnose und Förderung	83
Möglichkeiten der Leistungsmessung	86