

INHALT

Geleitwort	5
1. Einführung	9
2. Guter Unterricht – digital unterstützt: Didaktische Grundlagen	21
2.1 Vom Lernstil zur Lernstrategie – selbstgesteuertes Lernen	25
2.2 Die Basisdimensionen guten Unterrichts.....	38
2.2.1 Kognitive Aktivierung	40
2.2.2 Kognitive Unterstützung.....	42
2.2.3 Oberflächen- und Tiefenstrukturen in medialen Unterrichtskontexten	44
2.3 Digitalisierung und Kommunikation	50
2.4 Medial unterstützte Unterrichtsansätze an der Schule etablieren	54
3. Steuerung der Entwicklung	59
3.1 SWOT-Analyse	61
3.1.1 Interne Analyse – Stärken und Schwächen	62
3.1.2 Externe Analyse – Möglichkeiten und Herausforderungen	66
3.1.3 Entwicklungspotentiale	70
3.2 SMARTe Ziele setzen	73

3.3 Digitale Schulentwicklung vor dem Hintergrund des humanistischen Führungsmodells als Leitungsaufgabe.....	82
4. Der Weg zur digitalen Schule:	
Qualifizierung, Entwicklung, Qualitätssicherung	113
4.1 Strukturen.....	117
4.2 Inhalte	120
4.3 Methoden.....	121
4.4 Qualifizierung und Entwicklung	125
4.5 Qualitätssicherung.....	130
4.6 Datenschutz	136
4.6.1 Schüler* stärken, Eltern informieren	138
4.6.2 Gefahren vermeiden oder minimieren	139
4.6.3 Leitfragen zum Datenschutz im Unterricht	141
5. Fazit und Ausblick	145
Literaturverzeichnis	149