

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeberinnen	7
HENRIETTE REICHE	
Einführung in den Themenband	9
MARION GREIN	
Deutschförderkonzepte:	
Inland und Ausland im Vergleich	13
HENRIETTE REICHE / JOHANNES SCHINDLER	
Intensivklassen als Integrationsmaßnahme	
für ausländische Schülerinnen und Schüler in Hessen	37
LUISA BAUM	
Von Bedarfen zu Synergieeffekten –	
Deutsch als Zweitsprache-Konzepte	
an weiterführenden Schulen	59
SONJA LUX	
(Online-)Ausbildung von DaZ-Lehrkräften	
für die Sekundarstufe	77
TEA BALAZ	
Sprachliche Herausforderungen von ukrainisch-	
und russischsprachigen Jugendlichen –	
Eine empirische Untersuchung im DaZ-Unterricht	99
ANNA MARIA FUCHS	
Herausforderungen von jugendlichen DaZ-Lernenden	
während und nach der InteA-Maßnahme	115

KATHARINA HIRT

Multikollektivität in der Sprachförderung aufgezeigt am Projekt FUNK der Universität Koblenz	137
---	------------

HANNAH FUCHS

„Das kann sich ja auch ergänzen“ – Die Rolle ehrenamtlicher Sprachförderangebote und deren Verhältnis zu formalen Maßnahmen	155
--	------------

Zu den Autorinnen und Autoren	175
--	------------