

Inhaltsverzeichnis

<i>Thomas Grunewald</i> Einleitung	1
---	---

Teil 1: Grundlagen frühneuzeitlicher Bildungstheorie und -architektur

<i>Christoph Fasbender</i> Bildung für alle? Bilder, Bildung und Bildungsarchitekturen in der Frühen Neuzeit	19
--	----

<i>Meinrad v. Engelberg</i> Schul-bildend? Ein Blick auf Architekturtheorie und Baupraxis der Frühen Neuzeit	33
--	----

Teil 2: Frühneuzeitliche Schularchitekturen in europäischer Perspektive

<i>Maurice Howard</i> Early Modern Schools in England: the practical and the ideal	61
---	----

<i>Rui Lobo</i> The Architecture of Jesuit Colleges and their Scholarly Function – a brief Overview, from an Iberian Perspective	75
--	----

<i>Lars Cyril Nørgaard</i> Educational Architecture at Saint-Cyr	113
---	-----

<i>Martin Holý</i> School Landscapes and School Buildings in the Bohemian Crown Lands in the Early Modern Period	137
--	-----

<i>Hans-Christof Haas, Katrin Keßler und Ulrich Knufinke</i> Jüdische Räume und Architekturen des Lernens zwischen Neuzeit und Moderne – ein Forschungsdesiderat	149
--	-----

Teil 3: Die Franckeschen Stiftungen. Eine einzigartige frühneuzeitliche Schularchitektur?

<i>Thomas Eißing</i> August Hermann Franckes erfolgreiches Scheitern und die Transformation vom Waisenhaus zur Schulstadt unter Gotthilf August Francke	173
---	-----

Johannes Süßmann

Schul(innen)räume und Verhaltensnormierung in Franckes Schulstadt 203

Michael Rocher

Raumgestaltung mit Intention. Zur Konzeption und pädagogischen
Nutzung der Räume des Pädagogium Regium im 18. Jahrhundert 223

Teil 4: Ausstrahlung der Schularchitektur der Franckeschen Stiftungen
in den internationalen Raum

Fanny Isensee und Daniel Töpfer

Ein (Schul-)Haus für alle? Zur Rezeption der Architektur der Franckeschen
Stiftungen im US-amerikanischen und deutschsprachigen pädagogischen
Diskurs der Sattelzeit (1750–1850) 249

Christoph Haar

Architektur und pädagogisches Konzept der »Tranquebarschen Anstalten«
(1741) 273

Steven Reinhardt

Die »Schulanstalt für Europäische Kinder und Malabarische Jünglinge«:
Die Wiederentdeckung einer Schule und ihrer Gebäude 315

Ausblick

Thomas Grunewald

Ausblicke 341
Perspectives 345

Anhang

Verzeichnis der Abbildungen und Diagramme 351
Literaturverzeichnis 355
 1 Gedruckte Quellen und Literatur vor 1900 355
 2 Sekundärliteratur ab 1900 360
Personenregister 395
Ortsregister 403