

Inhalt

Vorwort	6
Wolfgang Jantzen Dynamische Sichtweisen des Autismus zu Beginn der 1930 Jahre	8
Grunja Evimovna Suchareva Zu Struktur und Dynamik kindlicher konstitutioneller Psychopathien (schizoide Formen)	15
Georg Feuser Grundlegende Aspekte eines Verständnisses des »kindlichen Autismus«	25
Georg Feuser Eine kleine Nachlese zum Beitrag von 1988 zu grundlegenden Aspekten eines Verständnisses des »kindlichen Autismus«	49
Willehad Lanwer Anmerkungen zur Wiederveröffentlichung des Beitrags von L.S. Vygotskij (1896-1934) aus dem Jahre 1924	55
Lev Semjonovič Vygotskij Zur Psychologie und Pädagogik der kindlichen Defektivität	59
Willehad Lanwer »Behindert-Sein ist Behindert-Werden« – Skizze einer epistemischen Per- spektive	70
Katharina Weiß Gebärden aus Perspektive der Kulturhistorischen Schule und Inklusions- pädagogik: Chancen für die (frühe) Entwicklung von Sprache, Bewusstsein und Persönlichkeit	100
Autor*innen	123