

Inhalt

| | |
|---|-----|
| <i>Christin Beese, Bente Gießelmann & Luise A. Scholz</i> Aktuelle Transferbestrebungen und -strategien im deutschsprachigen Raum. Ein Einblick | 7 |
| <i>Barbara Asbrand, Alexandra Dehmel, Hanna Dumont, Stefan Hahn, Martin Heinrich & Ekkehard Thümler</i> Transfer in die Breite? – Konzeptionen und Erfahrungen Dokumentation eines <i>Round Table</i> auf der Tagung des Netzwerks Empiriegestützte Schulentwicklung (EMSE) an der Universität Hamburg | 19 |
| <i>Wolfgang Beywl</i> Das Transfer-Problem auf Augenhöhe angehen | 35 |
| <i>Sebastian Engelmann, Katharina Weiland & Barbara Asbrand</i> Partizipative Schulentwicklungsforschung und Transfer im Projekt LemaS-Transfer ,Leistung macht Schule – Transfer in die Schullandschaft‘ | 53 |
| <i>Alexandra Marx, Susanne Farwick, Karina Karst & Isabell van Ackeren-Mindl</i> Potenziale schulischer Netzwerkarbeit für Schulen in herausfordernden Lagen Mechanismen des netzwerkgestützten Wissenschafts-Praxis-Transfers in der Initiative ,Schule macht stark – SchuMaS‘ | 65 |
| <i>Reto Rieger & Susanne Kugler</i> Lesson Study in der Lehrerbildung – Lerngelegenheiten evidenzbasiert (weiter-)entwickeln Ein Beispiel für einen gelungenen Wissenschaft-Praxis-Transfer im Bereich der Beruflichen Bildung in Baden-Württemberg | 79 |
| <i>Johanna Gesang</i> Strategien und Herausforderungen in Transferprozessen Die Clearingstelle evidenzbasierte Pädagogik | 93 |
| <i>Alexandra Junk-Deppenmeier, Johanna Marder & Alexandra Dehmel</i> ,How to Wissenschaftstransfer‘ Wie lässt sich der Transferauftrag der Landesinstitute gestalten? Einblicke in die Transfer-Aktivitäten des Instituts für Bildungsanalysen Baden-Württemberg | 105 |

6 Inhalt

Bente Gießelmann, Claus Krieger & Hendrik Stammermann
Stärken vereinen
Schnittstelle Landesinstitut und Universität Hamburg 119

Corinna Gottmann, Anna Gronostaj & Vincent Steinl
Gelingensbedingungen für Transfer von Innovationen im
Bildungssystem aus Perspektive der Robert Bosch Stiftung
als ‚Brückeninstitution‘ 131

Ekkehard Thümmler & Kristina Edel
Die Rolle von Unternehmen für den Transfer von Bildungsinnovationen
Das Beispiel *Tutoring for All* 141