

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
Autorinnenteam des Praxisbuches	4
Übersicht über die Kompetenzen	7
1. Schau mal, was ich kann ! – Aufbau einer Kultur der Befähigung und der Wertschätzung	12
1.1 Basis-Kompetenzen aufbauen	13
1.2 Selbstkonzept stärken	
1.2.1 Was ist unter dem Begriff «Selbstkonzept» zu verstehen?	13
1.2.2 Welche Bedeutung hat das Selbstkonzept?	14
1.2.3 Was beeinflusst die Entwicklung des Selbstkonzepts?	15
1.3 Motivation ermöglichen	
1.3.1 Was ist unter Motivation zu verstehen?	17
1.3.2 Welche Bedeutung hat die Motivation?	17
1.3.3 Was beeinflusst die Motivation?	17
1.4 Lernen sichtbar machen	21
1.5 Pädagogische Handlungsspielräume nutzen	22
2. Bezug zum Lehrplan 21	23
2.1 Die Kompetenzorientierung	23
2.2 Die entwicklungsorientierten Zugänge	24
3. Einsatzmöglichkeiten der Kompetenzkarten	28
3.1 Fokus Unterricht, Förderung und Therapie	
3.1.1 Einführung der Karten	29
3.1.2 Auswahl der Lernziele	30
3.1.3 Lernziele sichtbar machen	31
3.1.4 Förderverlauf sichtbar machen	34
3.1.5 Erfolgserlebnisse sichtbar machen	35
3.1.6 Ritualisierter Einsatz der Karten in Fördersettings	38
3.1.7 Strukturierung von Arbeitsphasen	41
3.1.8 Kinder unterstützen sich gegenseitig beim Erwerb der Kompetenzen	43
3.1.9 Einsatz der Karten im Rahmen der Begabungsförderung	44



3.2 Fokus Eltern	
3.2.1 Information über den Einsatz von KiBaKo beim Elternabend und mit Elternbrief	45
3.2.2 Einbezug der Eltern in den individuellen Förderprozess des Kindes	46
3.2.3 Einsatz des Kompetenzfächers in der Zusammenarbeit mit den Eltern	47
3.2.4 Einsatz des KiBaKo Kompetenzen-Heftes in einem Lernberichtsgespräch	47
3.2.5 Einsatz von Fotos in der Zusammenarbeit mit den Eltern	48
3.3 Fokus interdisziplinäre Zusammenarbeit	
3.3.1 Transparenz über die Ziele des Kindes	49
3.3.2 Nutzung des Potenzials, an einem gemeinsamen Ziel zu arbeiten	50
3.3.3 KiBaKo Kompetenzkarten in der Zusammenarbeit mit Assistenzpersonen	51
3.3.4 Nutzung der Karten im Rahmen eines stufenübergreifenden Austausches	52
4. Die entwicklungsorientierten Zugänge in Theorie und Praxis	53
4.1 Körper, Gesundheit und Motorik	
4.1.1 Körperwahrnehmung	54
4.1.2 Fein- und Grafomotorik	55
4.1.3 Grobmotorik	59
4.2 Wahrnehmung	61
4.3 Zeitliche Orientierung	64
4.4 Räumliche Orientierung	66
4.5 Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten	68
4.6 Fantasie und Kreativität	70
4.7 Lernen und Reflexion	72
4.8 Sprache und Kommunikation	75
4.9 Eigenständigkeit und soziales Handeln	77
Literaturverzeichnis	79
Weitere Quellen	80
Abbildungsverzeichnis	81
Anhang	
Malvorlagen	83
Reflexionsblatt für Kinder	99
Bastelbogen	100
Urkunde	101
Beobachtungsbogen	102
KiBaKo-Kompetenzen – Checkliste	108