

Inhalt

A

Bildung von Anfang an – und wo bleibt das SPIEL? – Die aktuelle Bildungspraxis muss im Fadenkreuz einer kritischen Betrachtung deutlich hinterfragt werden

5

B

**Kinder brauchen ZEIT für ihre Ent-wicklung!
Ein Plädoyer zur notwendigen
Entschleunigung des Kita-Alltags**

29

C

„Hast Du heute schon gespielt?“ – Das kindliche Spiel als Bildungsmittelpunkt für Kinder.

41

D

Das SPIEL muss wieder der Mittelpunkt einer bildungsaktiven Elementarpädagogik werden! – Ein deutliches Plädoyer für eine größere Wertschätzung des SPIELS!

85

E	
Aussagen, die in den Bildungsrichtlinien/ Bildungsgrundsätzen und Bildungsprogrammen der 16 Bundesländer zum SPIEL auf- und ausgeführt sind	107

F	
„Auf die Plätze, fertig, los ...“ Ausgewählte, empfehlenswerte Literaturhinweise zur Literaturgattung SPIEL	165