

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Kurze Einordnung: Was ist Autismus?</b> .....	<b>7</b>
1.1	Definition und Hintergründe .....	7
1.2	Autismusspezifische Besonderheiten .....	11
1.3	Schlussfolgerungen .....	22
<b>2</b>	<b>Wie zeigt sich Autismus in der Kita?</b> .....	<b>25</b>
2.1	Möglicher Kita-Alltag eines autistischen Kindes ....	28
2.2	Warum herausfordernde Verhaltensweisen entstehen, was sie sind und wie man damit umgehen kann .....	31
2.3	Hinweise zu Krisen und Krisenmanagement .....	44
2.4	Hinweise für sensible Elterngespräche bei einem Verdacht auf Autismus .....	48
2.5	Umgang mit Wartezeiten zur Diagnostik und einer intensiven Förderung .....	59
<b>3</b>	<b>Praktische Tipps für den Kita-Alltag</b> .....	<b>71</b>
3.1	Zugangswege zum Kind finden .....	72
3.2	Allgemeine Hinweise für eher schwierige Situationen .....	76
3.2.1	Übergang in die Kita (Eingewöhnung) .....	80
3.2.2	Morgens ankommen .....	86
3.2.3	Essenssituation .....	89
3.2.4	Freispiel .....	93
3.2.5	Kreisgestaltung .....	96
3.2.6	Ausflüge .....	99
3.2.7	Sauberkeitserziehung .....	101

3.2.8	Schlaf .....	103
3.2.9	Wechsel zur Schule .....	107
3.2.10	Veränderungen .....	111
3.2.11	Rituale und Routinen .....	114
3.3	Aufklärung in der Kindertageseinrichtung (Kinder und Eltern) .....	115
3.4	Hinweise zur begleitenden Elternberatung .....	119
3.5	Umgang mit unterschiedlichen Haltungen von Kolleg:innen oder anderen Fachkräften .....	123
3.6	Gezielte Unterstützungsimpulse und Anregungen für Kindertageseinrichtungen nach Fähigkeitsbereichen .....	127
3.6.1	Schlüsselkompetenzen .....	128
3.6.2	Kommunikation .....	132
3.6.3	Wahrnehmung .....	137
3.6.4	Emotionale Fähigkeiten .....	144
3.6.5	Soziale Fähigkeiten .....	147
3.6.6	Anpassungsmöglichkeiten des Umfeldes (Strukturierungen und Visualisierungen) ....	151
<b>4</b>	<b>Abschließendes .....</b>	<b>160</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>163</b>