

# Inhalt

<b>Vorwort der Herausgeber*innen .....</b>	<b>5</b>
<b>Zu diesem Buch .....</b>	<b>7</b>
<b>1     Kommunale Strukturen und Akteure der Kinder- und Jugendhilfe .....</b>	<b>11</b>
1.1     Das Jugendamt als Teil der öffentlichen Verwaltung .....	11
1.2     Der ASD als eine Organisationseinheit in der Verwaltung .....	22
<b>2     Rechtliche Grundlagen für die Arbeit im ASD .....</b>	<b>30</b>
2.1     Das Kinder- und Jugendhilfegesetz SGB VIII als Grundlage der Kinder- und Jugendhilfe .....	30
2.2     Familienrecht (FamFG) .....	47
2.3     Grundgesetz (GG) und Bürgerliches Gesetzbuch (BGB) .....	50
2.4     Weitere Rechtsnormen .....	50
<b>3     Die Fachkraft im ASD – Agieren in einem komplexen Handlungsfeld .....</b>	<b>54</b>
3.1     Soziale Problemlagen – Komplexe Lebenslagen und -verhältnisse der Adressat*innen des ASD .....	54
3.2     Funktionsmerkmale und sozialpädagogischer Auftrag einer ASD-Fachkraft .....	59
3.3     Doppelte Verfasstheit der Arbeit im ASD .....	71
3.4     Charakteristika des Handelns einer ASD-Fachkraft .....	75

<b>4</b>	<b>Kernprozesse und methodische Anforderungen .....</b>	<b>79</b>
4.1	Verfahrensstandards und methodisches Handeln ...	79
4.2	Fallverstehen und Diagnostik .....	84
4.3	Hilfeplanung als Schlüsselprozess .....	95
4.4	Wahrnehmung des Schutzauftrages bei Kindeswohlgefährdung .....	114
4.5	Dokumentation, Berichtswesen und gutachtliche Stellungnahmen .....	137
<b>5</b>	<b>Professionelle Handlungskompetenz der ASD-Fachkraft .....</b>	<b>154</b>
5.1	Professionelles Handeln .....	154
5.2	Professionelles Handlungskompetenzmodell – anstatt einer Zusammenfassung .....	159
<b>6</b>	<b>Aktuelle Herausforderungen – Ein knapper Ausblick .....</b>	<b>162</b>
	<b>Literatur .....</b>	<b>166</b>
	<b>Danksagung .....</b>	<b>177</b>