

Inhalt

Vorwort der Herausgeber*innen	5
Zu diesem Buch	7
1 Kommunale Strukturen und Akteure der Kinder- und Jugendhilfe	11
1.1 Das Jugendamt als Teil der öffentlichen Verwaltung	11
1.2 Der ASD als eine Organisationseinheit in der Verwaltung	22
2 Rechtliche Grundlagen für die Arbeit im ASD	30
2.1 Das Kinder- und Jugendhilfegesetz SGB VIII als Grundlage der Kinder- und Jugendhilfe	30
2.2 Familienrecht (FamFG)	47
2.3 Grundgesetz (GG) und Bürgerliches Gesetzbuch (BGB)	50
2.4 Weitere Rechtsnormen	50
3 Die Fachkraft im ASD – Agieren in einem komplexen Handlungsfeld	54
3.1 Soziale Problemlagen – Komplexe Lebenslagen und -verhältnisse der Adressat*innen des ASD	54
3.2 Funktionsmerkmale und sozialpädagogischer Auftrag einer ASD-Fachkraft	59
3.3 Doppelte Verfasstheit der Arbeit im ASD	71
3.4 Charakteristika des Handelns einer ASD-Fachkraft	75

4	Kernprozesse und methodische Anforderungen	79
4.1	Verfahrensstandards und methodisches Handeln ...	79
4.2	Fallverstehen und Diagnostik	84
4.3	Hilfeplanung als Schlüsselprozess	95
4.4	Wahrnehmung des Schutzauftrages bei Kindeswohlgefährdung	114
4.5	Dokumentation, Berichtswesen und gutachtlische Stellungnahmen	137
5	Professionelle Handlungskompetenz der ASD-Fachkraft	154
5.1	Professionelles Handeln	154
5.2	Professionelles Handlungskompetenzmodell – anstatt einer Zusammenfassung	159
6	Aktuelle Herausforderungen – Ein knapper Ausblick	162
	Literatur	166
	Danksagung	177