

# Inhaltsverzeichnis

<b>Von Astronaut bis Zucchini-puffer. Bildungsbereiche und ihr Potenzial zur Anregung vielfältiger Lerngelegenheiten</b>	<b>7</b>
<i>Juliane Gerland &amp; Helen Knauf</i>	

## **I Alltagsintegrierte sprachliche Bildung und Kommunikation**

---

<b>Brotmänner und Himmelsautos: Sprache &amp; Kommunikation</b>	<b>23</b>
<i>Nadine Madeira Firmino</i>	

## **II Personale und sozial-emotionale Entwicklung, Werteorientierung und Religiosität, kultursensitive Kompetenzen**

---

<b>Leben und lernen in der Kita – divers und plural</b>	<b>47</b>
<i>Güler Arapi &amp; Juliane Gerland</i>	

<b>Wertebildung</b>	<b>62</b>
<i>Alexander Scheidt</i>	

## **III MINT – Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik**

---

<b>Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik</b>	<b>85</b>
<i>Alexander Scheidt</i>	

<b>Mathematik lernen im Elementarbereich – Wie Kinder spielerisch und alltagsnah mathematische Konzepte entdecken</b>	<b>104</b>
<i>Miriam M. Lüken &amp; Lena S. Jaeger</i>	

## **IV Medien und digitale Bildung**

---

**Produzieren statt konsumieren – der Bildungsbereich Medien und Digitalität** 135

*Helen Knauf*

## **V Ästhetische Bildung**

---

**Sinnliche Wahrnehmung und künstlerisches Experimentieren als Bausteine frühkindlicher Bildung** 151

*Juliane Gerland*

## **VI Körper, Bewegung, Gesundheit, Prävention**

---

**Bewegung: Motor der kindlichen Entwicklung und Zugang zur Welt** 171

*Renate Zimmer*

**Gesundheitsförderung und Prävention als Herausforderung kindheitspädagogischen Handelns** 190

*Thomas Altenhöner & Katja Makowsky*

## **VII Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung**

---

**Durch gute Bildungsarbeit tragen Kindertageseinrichtungen zur Nachhaltigkeit bei – eine Kritik an einem Bildungsbereich BNE in der frühen Kindheit** 213

*Marcus Knauf*

## **Verzeichnis**

---

**Die Autorinnen und Autoren** 233