

# Inhalt

<b>Einführung</b> .....	7
<b>I Freizeit-kulturelle Bildung als individuelle und gesellschaftliche Herausforderung</b>	
<b>1 Freizeitbildung als Lebens-Kultur-Gestaltung</b> .....	<b>13</b>
<i>Udo Wilken</i>	
<b>2 Lebensqualität – Freizeitqualität – Freizeitbildung. Sechs Zukunftsdiskurse für eine bessere Lebens-Kultur-Gestaltung</b>	<b>35</b>
<i>Reinhold Popp</i>	
<b>3 Freizeit als Lebensaufgabe. Beiträge der Psychotherapiewissenschaft zur Lebens-Kultur-Gestaltung ...</b>	<b>59</b>
<i>Martina Heichinger</i>	
<b>II Gestaltung der Freizeitbildung von der Kindheit bis ins Alter</b>	
<b>4 Bildung als selbstbestimmte Freizeitgestaltung: Grundlagen der Freizeitbildung im Kindesalter</b> .....	<b>79</b>
<i>Elmar Drieschner</i>	
<b>5 Zukunftsfähige Lernwelten: Neue Bildungsorte für die Jugend von heute und morgen</b> .....	<b>100</b>
<i>Michael Pries</i>	
<b>6 Fakten zum Freizeitverhalten: Umfang, Aktivitäten, Wünsche und Hindernisse</b> .....	<b>119</b>
<i>Ulrich Reinhardt &amp; Ayaan Güls</i>	
<b>7 Freizeitkulturelle Lebenszeit im Alter: Teilhabe und Erlebnisgestaltung</b> .....	<b>142</b>
<i>Dieter Brinkmann</i>	

<b>III</b>	<b>Exemplarische Beispiele freizeit-kultureller Entwicklungen</b>	
<b>8</b>	<b>Erlebnispädagogik: Die Welt entdecken und aktiv mitgestalten</b> .....	<b>175</b>
	<i>F. Hartmut Paffrath</i>	
<b>9</b>	<b>Fußball ist unser Leben!? – Leerformel oder gesellschaftspolitische Herausforderung</b> .....	<b>194</b>
	<i>Gunter A. Pilz</i>	
<b>10</b>	<b>Aktuelle Trends und Transformationsprozesse der Kulturellen Bildung in der Freizeitgestaltung</b> .....	<b>213</b>
	<i>Susanne Keuchel</i>	
<b>IV</b>	<b>Verzeichnisse</b>	
	<b>Die Autorinnen und Autoren</b> .....	<b>237</b>