



Inhalt

1. Einleitung.....	4
2. Die selbsteingeschätzte digitale Informationskompetenz Fünfzehnjähriger in Deutschland und im internationalen Vergleich.....	6
3. Individuelle Schüler*innenmerkmale und die selbsteingeschätzte digitale Informationskompetenz in Deutschland und im internationalen Vergleich.....	11
4. Die Rolle von Schulen und Lehrkräften in Bezug auf die selbsteingeschätzte digitale Informationskompetenz der Schüler*innen.....	12
5. Diskussion	18
Literatur	22