

Einleitung	6
 Kapitel 1 – Vielfalt der Gebärden von A–Z	8
A – Ausdruck	8
B – Bezugszeichen	9
C – Classroom-Management	11
D – Deutsche Gebärdensprache (DGS)	13
E – Eigene Gebärden	14
F – Förderplan und Dokumentation	18
G – Gesten	20
H – Hilfsmittelversorgung mit Gebärdenmaterialien	21
I – Igel oder Grün? (ähnliche Gebärden)	22
J – Jubel noch einmal! (Interaktionsspiele)	24
K – Kokonstruktion	26
L – Lautsprachunterstützende Gebärden (LUG)	27
M – Multimodale Kommunikation	29
N – Namensgebärden	31
O – Oder (Alternativen anbieten)	34
P – Parameter einer Gebärde	35
Q – Qualifizieren	36
R – Rechts und links	38
S – Sammlungen	40
T – Tischsprüche und andere Routinen	42
U – Ups (mit Gebärden kommentieren)	43
V – Vorbild sein (Modelling)	43
W – Widerstände (Argumente für Skeptikerinnen und Skeptiker)	44
X – X und Y im Fingeralphabet	46
Z – Zielgruppen für Lautsprachunterstützende Gebärden (LUG)	46
 Kapitel 2 – Basisvokabular: 70 wichtige Gebärden für den Schulalltag	51
Verben	53
Adjektive	54
Pronomen und Fragewörter	55
Adverbien	56

Präpositionen	56
Nomen	57
Floskeln	57
ja, nein	57

Kapitel 3 – Mit Gebärden durch das Jahr:

52 Ideen für die Gebärdenkommunikation

KW 1 Tischspruch – Zwei Elefanten	60
KW 2 Übung – Lebensmittel	61
KW 3 Buch – „So weit oben“ von Susanne Straßer	62
KW 4 Spiel – In den Koffer packe ich	63
KW 5 Übung – Essen und Trinken	64
KW 6 Gespräch mit Gebärden – Karneval/Fasching	65
KW 7 Spiel – Die Gebärden-Schatzsuche	66
KW 8 Übung – Märchen: Figuren und Tiere	67
KW 9 Tischspruch – Häschen und Mäuschen	68
KW 10 Gespräch mit Gebärden – Frühling	69
KW 11 Spiel – Farben	70
KW 12 Gespräch mit Gebärden – Ostern	71
KW 13 Spiel – In der Schule: Im Unterricht	72
KW 14 Buch – „Was fressen Monster?“ von Johannes Büchs und Constanze von Kitzing	73
KW 15 Übung – Farben	74
KW 16 Gespräch mit Gebärden – Wetter	75
KW 17 Übung – Wetter	76
KW 18 Spiel – In der Schule: Im Gebäude und draußen	77
KW 19 Spiel – Stille Post	78
KW 20 Übung – Kennst du die Wochentage?	79
KW 21 Übung – Sommer oder Winter?	80
KW 22 Buch – „Was Besonderes“ von Lena Hesse	81
KW 23 Spiel – In der Schule: Am Kiosk	82
KW 24 Lied – Trarira, der Sommer, der ist da!	83
KW 25 Gespräch mit Gebärden – Sommer	84
KW 26 Spiel – Gebärdenwürfel: Tätigkeiten/Bewegungen	85
KW 27 Gespräch mit Gebärden – Endlich Ferien	86

KW 28 Spiel – In der Schule: Pause	87
KW 29 Spiel – Wo ist die Fliege?	88
KW 30 Tischspruch – Rolle, rolle, rolle	89
KW 31 Spiel – Alle, die	90
KW 32 Buch – „Gute Nacht, Gorilla“ von Peggy Rathmann	91
KW 33 Spiel – In der Schule: Beim Mittagessen	92
KW 34 Tischspruch – Der kleine Regenbogen	93
KW 35 Gespräch mit Gebärden – Geburtstag	94
KW 36 Lied – Zum Geburtstag viel Glück	95
KW 37 Übung – Getränke	96
KW 38 Spiel – Wer ist es?	97
KW 39 Gespräch mit Gebärden – Herbst	98
KW 40 Lied – Der Herbst ist da	99
KW 41 Übung – Schulfächer	100
KW 42 Übung – Wochentage	101
KW 43 Spiel – Tiere auf dem Bauernhof	102
KW 44 Buch – „Ich bin anders als du“ von Constanze von Kitzing	103
KW 45 Gespräch mit Gebärden – Mein Wochenende	104
KW 46 Lied – Was müssen das für Bäume sein	105
KW 47 Übung – Eigenschaften	106
KW 48 Gespräch mit Gebärden – Winter	107
KW 49 Kreatives mit Gebärden – Teelichter	108
KW 50 Gespräch mit Gebärden – Weihnachten und Adventszeit	109
KW 51 Lied – O Tannenbaum	110
KW 52 Übung – Gegensätze	111
Literatur- und Quellenverzeichnis	112
Dank	114

Digitales Zusatzmaterial

- Vokabularübersicht multimodal (Abschnitt M) und Muster-Elternbrief zu Namensgebärden (Abschnitt N) aus Kapitel 1 als Word-Datei
- alle Vorlagen aus Kapitel 2 und 3 als PDF

