

Inhalt

Vorwort zur 2. Auflage	9
Vorwort zur 1. Auflage	13
1 Einführung in die Betreuung autistischer Kinder	17
1.1 Facetten von Betreuung	17
1.2 An der Betreuung beteiligte Personengruppen	19
1.3 Probleme von Eltern autistischer Kinder und Elterntypen bezogen auf die Einstellung zum autistischen Kind	23
2 Einführung in das Thema Geschwister	25
3 Außen- und Innensicht auf Geschwister von Kindern mit besonderen Bedürfnissen	29
3.1 Außensicht auf Geschwister von Kindern mit Behinderung	30
3.1.1 Situation von Geschwisterkindern aus der Sicht von Pädagogen und Psychologen	30
3.1.2 Situation von Geschwisterkindern aus der Sicht anderer Personengruppen	33
3.1.3 Mögliche Auffälligkeiten von Geschwisterkindern ...	34
3.2 Familiäre Sicht auf Geschwister autistischer Kinder	36
3.2.1 Jüngere Geschwister	38
3.2.2 Ältere Geschwister	39
3.2.3 Altersmäßig gemischte Geschwister	40
3.2.4 Stiefgeschwister	40
4 Maßnahmen zum Verhindern von eskalierenden Situationen	42
4.1 Weglauftendenz	42
4.2 Umgang mit Öffentlichkeit	46
4.2.1 Äußere Öffentlichkeit	47
Episodische Öffentlichkeit	47
Veranstaltete Präsenzöffentlichkeit	51
4.2.2 Innere Öffentlichkeit	52
Eindringende Öffentlichkeit	58
4.2.3 Digitale Öffentlichkeit	59
4.3 Mobbing durch die Großeltern	61

4.4	Nachahmen autistischer Verhaltensweisen	63
4.5	Aufklärung der Geschwister über Autismus	65
4.5.1	Geschwister im Kindergarten- und frühen Grundschulalter	67
4.5.2	Geschwister im mittleren Schulalter	73
4.5.3	Geschwister im Teenager-Alter	81
4.6	Emotionale Stärkung der Geschwisterkinder	84
4.6.1	Umgang mit Gefühlen	87
4.6.2	Logische und unlogische Lügen	98
4.6.3	Therapeutische Materialien	100
4.6.4	Gemeinsames Spielen	101
4.7	Familiärer Nachteilsausgleich für Geschwisterkinder	103
4.7.1	Geschwister verschiedenen Alters	103
4.7.2	Jüngere Geschwister	115
4.7.3	Ältere Geschwister	119
5	Autistische Besonderheiten im Kontext der Geschwister	123
5.1	Schlafprobleme	123
5.2	Streben nach Gleicherhaltung der Umwelt	128
5.3	Repetitive Handlungen und Interessen	131
5.3.1	Stereotypien	132
5.3.2	Rituale	133
5.3.3	Spezialinteressen	134
5.4	Besonderheiten der Wahrnehmung	135
5.5	Körperwahrnehmung und Schmerzempfinden	144
5.6	Detailwahrnehmung	150
5.7	Besonderheiten der Kommunikation	152
5.7.1	Sprache	153
5.7.2	Visuelles Denken	157
5.7.3	Mimik	160
5.7.4	Körpersprache	162
5.8	Theory of Mind und Umgang mit Emotionen	164
5.9	Zeitgefühl und Handlungsplanung	174
5.10	Motorische Schwierigkeiten	177
6	Übertragung von Geschwisterstrategien in den außerhäuslichen Bereich	183
6.1	Streben nach Gleicherhaltung der Umwelt	183
6.2	Umgang mit repetitiven Handlungen	185
6.3	Umgang mit Besonderheiten der Wahrnehmung	186
6.4	Gezielter Einsatz der ausgeprägten Detailwahrnehmung	188
6.5	Verhalten bei Kommunikationsproblemen	189
7	Begleitung von jugendlichen Geschwistern autistischer Kinder	192
7.1	Pubertät	193

7.2	Umgang mit Begrifflichkeiten und Mythen im Kontext von Autismus	194
7.3	Zukunftsthemen	196
8	Externe Unterstützungsmöglichkeiten für Familien mit autistischem Kind	197
8.1	Allgemeine Unterstützungsmöglichkeiten	197
8.2	Unterstützung für Geschwister autistischer Kinder	199
9	Schlussbemerkung und Ausblick	204
9.1	Was fehlt?	204
9.2	Notwendigkeiten, Lösungen, Ziele	207

Anhang

Materialien für die Arbeit mit Geschwisterkindern	213
Literatur	218
Stichwortverzeichnis	223