

# Inhalt

<b>Vorwort zur 2. Auflage</b> .....	<b>9</b>
<b>Vorwort zur 1. Auflage</b> .....	<b>13</b>
<b>1 Einführung in die Betreuung autistischer Kinder</b> .....	<b>17</b>
1.1 Facetten von Betreuung .....	17
1.2 An der Betreuung beteiligte Personengruppen .....	19
1.3 Probleme von Eltern autistischer Kinder und Elterntypen bezogen auf die Einstellung zum autistischen Kind .....	23
<b>2 Einführung in das Thema Geschwister</b> .....	<b>25</b>
<b>3 Außen- und Innensicht auf Geschwister von Kindern mit besonderen Bedürfnissen</b> .....	<b>29</b>
3.1 Außensicht auf Geschwister von Kindern mit Behinderung	30
3.1.1 Situation von Geschwisterkindern aus der Sicht von Pädagogen und Psychologen .....	30
3.1.2 Situation von Geschwisterkindern aus der Sicht anderer Personengruppen .....	33
3.1.3 Mögliche Auffälligkeiten von Geschwisterkindern ...	34
3.2 Familiäre Sicht auf Geschwister autistischer Kinder .....	36
3.2.1 Jüngere Geschwister .....	38
3.2.2 Ältere Geschwister .....	39
3.2.3 Altersmäßig gemischte Geschwister .....	40
3.2.4 Stiefgeschwister .....	40
<b>4 Maßnahmen zum Verhindern von eskalierenden Situationen</b> .....	<b>42</b>
4.1 Weglauftendenz .....	42
4.2 Umgang mit Öffentlichkeit .....	46
4.2.1 Äußere Öffentlichkeit .....	47
Episodische Öffentlichkeit .....	47
Veranstaltete Präsenzöffentlichkeit .....	51
4.2.2 Innere Öffentlichkeit .....	52
Eindringende Öffentlichkeit .....	58
4.2.3 Digitale Öffentlichkeit .....	59
4.3 Mobbing durch die Großeltern .....	61

4.4	Nachahmen autistischer Verhaltensweisen .....	63
4.5	Aufklärung der Geschwister über Autismus .....	65
4.5.1	Geschwister im Kindergarten- und frühen Grundschulalter .....	67
4.5.2	Geschwister im mittleren Schulalter .....	73
4.5.3	Geschwister im Teenager-Alter .....	81
4.6	Emotionale Stärkung der Geschwisterkinder .....	84
4.6.1	Umgang mit Gefühlen .....	87
4.6.2	Logische und unlogische Lügen .....	98
4.6.3	Therapeutische Materialien .....	100
4.6.4	Gemeinsames Spielen .....	101
4.7	Familiärer Nachteilsausgleich für Geschwisterkinder .....	103
4.7.1	Geschwister verschiedenen Alters .....	103
4.7.2	Jüngere Geschwister .....	115
4.7.3	Ältere Geschwister .....	119
<b>5</b>	<b>Autistische Besonderheiten im Kontext der Geschwister .....</b>	<b>123</b>
5.1	Schlafprobleme .....	123
5.2	Streben nach Gleichhaltung der Umwelt .....	128
5.3	Repetitive Handlungen und Interessen .....	131
5.3.1	Stereotypien .....	132
5.3.2	Rituale .....	133
5.3.3	Spezialinteressen .....	134
5.4	Besonderheiten der Wahrnehmung .....	135
5.5	Körperwahrnehmung und Schmerzempfinden .....	144
5.6	Detailwahrnehmung .....	150
5.7	Besonderheiten der Kommunikation .....	152
5.7.1	Sprache .....	153
5.7.2	Visuelles Denken .....	157
5.7.3	Mimik .....	160
5.7.4	Körpersprache .....	162
5.8	Theory of Mind und Umgang mit Emotionen .....	164
5.9	Zeitgefühl und Handlungsplanung .....	174
5.10	Motorische Schwierigkeiten .....	177
<b>6</b>	<b>Übertragung von Geschwisterstrategien in den außerhäuslichen Bereich .....</b>	<b>183</b>
6.1	Streben nach Gleichhaltung der Umwelt .....	183
6.2	Umgang mit repetitiven Handlungen .....	185
6.3	Umgang mit Besonderheiten der Wahrnehmung .....	186
6.4	Gezielter Einsatz der ausgeprägten Detailwahrnehmung ....	188
6.5	Verhalten bei Kommunikationsproblemen .....	189
<b>7</b>	<b>Begleitung von jugendlichen Geschwistern autistischer Kinder .....</b>	<b>192</b>
7.1	Pubertät .....	193

---

7.2	Umgang mit Begrifflichkeiten und Mythen im Kontext von Autismus .....	194
7.3	Zukunftsthemen .....	196
<b>8</b>	<b>Externe Unterstützungsmöglichkeiten für Familien mit autistischem Kind .....</b>	<b>197</b>
8.1	Allgemeine Unterstützungsmöglichkeiten .....	197
8.2	Unterstützung für Geschwister autistischer Kinder .....	199
<b>9</b>	<b>Schlussbemerkung und Ausblick .....</b>	<b>204</b>
9.1	Was fehlt? .....	204
9.2	Notwendigkeiten, Lösungen, Ziele .....	207
 <b>Anhang</b>		
<b>Materialien für die Arbeit mit Geschwisterkindern .....</b>		<b>213</b>
<b>Literatur .....</b>		<b>218</b>
<b>Stichwortverzeichnis .....</b>		<b>223</b>