

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Einleitung	11
I Rassenhygiene, Behindertenpolitik und Sonderpädagogik im »Dritten Reich« <i>Sieglinde Luise Ellger-Rüttgardt</i>	
I.1 Die NS-Ideologie	19
I.2 Von der Idee zur Tat: Zwangssterilisation und »Euthanasie«	23
I.3 Hilfsschule im »Dritten Reich«	33
I.4 Sonderpädagogen zwischen Bereitschaft, Anpassung und Opposition	41
I.5 Lebenswelt und Alltag von Menschen mit Behinderungen im Nationalsozialismus	52
II Regional- und alltagsgeschichtliche Studien	
II.1 Sonderpädagogen in Württemberg während der NS-Zeit: Christian Hiller (1883–1955) und Wilhelm Hofmann (1901– 1985)	71
<i>Gerhard Eberle</i>	
II.2 Paul Bartsch – ein NS-Sonderpädagoge im Spiegel seiner Biografie	90
<i>Anton Ottmann</i>	

II.3	Verschweigen, täuschen, leugnen: Walter Bärsch – ein angesehener Psychologe und Sonderpädagoge der Nachkriegszeit mit »brauner« Vergangenheit	105
	<i>Hans-Peter de Lorent & Sieglind Luise Ellger-Rüttgardt</i>	
II.4	Die Sonderpädagogik in Bayern in der Nazizeit – dargestellt am Beispiel des Münchener Hilfsschullehrers Erwin Lesch ..	124
	<i>Ulrich Heimlich</i>	
II.5	Taubstummepädagogen im »Dritten Reich« – zwischen Opposition, Geltungsdrang und Überzeugung	136
	<i>Frank A. Brodehl</i>	
II.6	Die Hamburger Hilfsschule im »Dritten Reich«	153
	<i>Sieglind Luise Ellger-Rüttgardt</i>	
II.7	Die Praxis der nationalsozialistischen Zwangssterilisation in der Hilfsschulanstalt Neudüsseltal	169
	<i>Uwe Kaminsky</i>	
II.8	Verantwortlich für Zwangssterilisation und »Euthanasie«? Lehrkräfte an Hilfsschulen in Ober- und Mittelfranken	184
	<i>Marcus Mühlwinkel</i>	
II.9	Der vergessene Friedhof der Karl-Bonhoeffer-Klinik in Berlin Wittenau	198
	<i>Irmela Orland</i>	
III	Eugenik und Rassenhygiene in der internationalen Diskussion – Ein Einblick in ausgewählte Länder	
III.1	Im Souterrain des Volksheims: Menschen mit geistiger Behinderung in Schweden in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts	217
	<i>Thomas Barow</i>	
III.2	Eugenische Ideen in Dänemark vor, während und nach der deutschen Besetzung	233
	<i>Bjørn Hamre, Christian Ydesen & Simon Holleufer</i>	
III.3	Der heilpädagogische Opfermythos: Zur verdrängten NS-Vergangenheit der österreichischen Heilpädagogik	250
	<i>Christian Stöger</i>	

III.4	Spuren eugenischen Gedankenguts in der ungarischen Heilpädagogik in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts	270
	<i>Ilona Ruzsics-Genfer</i>	
III.5	Eugenische Strömungen in der Schweizer Heilpädagogik	286
	<i>Carlo Wolfisberg</i>	
III.6	Zur Lage von Menschen mit Behinderung in Frankreich während der deutschen Besatzung (1940–1944)	300
	<i>Sieglinde Luise Ellger-Rüttgardt & Dominique Lerch</i>	
III.7	Kindesraub und Eugenik im frühen Franquismus in Spanien	319
	<i>Albrecht Buschmann</i>	
III.8	Der italienische Faschismus und das Thema Behinderung (1922–1943)	333
	<i>Matteo Schianchi</i>	
III.9	Faschistische Eugenik und Kinder mit Behinderung zwischen Integration und Ablehnung in Italien	348
	<i>Simonetta Polenghi</i>	
III.10	Die Sonderpädagogik in der Zeit des Shōwa-Faschismus in Japan	363
	<i>Satoshi Arakawa</i>	
III.11	Die eugenische Debatte in Japan in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts	372
	<i>Emiko Okada</i>	
IV	Verzeichnisse	
	Abbildungsverzeichnis	389
	Tabellenverzeichnis	392
	Personenregister	393
	Autorenspiegel	396