

<b>Einleitung</b> .....	<b>4</b>
Aufbau und Durchführung eines Mysterys .....	4
Lehrplanbezug und Möglichkeiten zur Differenzierung .....	8
<b>„Wie kann die Schönheit einer Pflanze ihr und anderen zum Verhängnis werden?“</b> <b>(Thema: „Ökosysteme und ihre Veränderungen“)</b> .....	<b>10</b>
Infos und Ziele .....	10
Story/Arbeitsblatt .....	12
Lösungsbogen .....	13
Mysterykarten .....	14
Zusatzkarten .....	17
Mögliche Lösung .....	19
<b>„Warum sind Bitterling und Teichmuschel voneinander?“</b> <b>(Thema: „Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen“)</b> .....	<b>21</b>
Infos und Ziele .....	21
Story/Arbeitsblatt .....	23
Lösungsbogen .....	24
Mysterykarten .....	25
Zusatzkarten .....	28
Mögliche Lösung .....	30
<b>„Was haben die Steinzeitmenschen mit Jonas' Schmerzen zu tun?“</b> <b>(Thema: „Gesundheitsbewusstes Leben“)</b> .....	<b>32</b>
Infos und Ziele .....	32
Story/Arbeitsblatt .....	34
Lösungsbogen .....	35
Mysterykarten .....	36
Zusatzkarten .....	40
Mögliche Lösung .....	41
<b>„Was haben die Gene von Karls Eltern mit seinem Berufswunsch zu tun?“</b> <b>(Thema: „Gene und Vererbung“)</b> .....	<b>43</b>
Infos und Ziele .....	43
Story/Arbeitsblatt .....	46
Lösungsbogen .....	47
Mysterykarten .....	48
Zusatzkarten .....	51
Mögliche Lösung .....	52
<b>„Was hat eine Kartoffel mit der Größe von Tieren zu tun?“</b> <b>(Thema: „Evolution“)</b> .....	<b>54</b>
Infos und Ziele .....	54
Story/Arbeitsblatt .....	56
Lösungsbogen .....	57
Mysterykarten .....	58
Zusatzkarten .....	61
Mögliche Lösung .....	63
<b>„Was hat der Klatschmohn mit dem Salz in der Suppe zu tun?“</b> <b>(Thema: „Bionik – Die Natur als Vorbild für die Technik“)</b> .....	<b>65</b>
Infos und Ziele .....	65
Story/Arbeitsblatt .....	67
Lösungsbogen .....	68
Mysterykarten .....	69
Zusatzkarten .....	72
Mögliche Lösung .....	74
<b>Blanko-Mysterykarten</b> .....	<b>76</b>
<b>Quellenangaben</b> .....	<b>78</b>