

Inhalt

Einführung

Andreas Keil, Annika Hanau, Julian Dietze

Neue Perspektiven auf BNE.

Vorwort 11

Birgitta Wolff, Andreas Keil

„Nachhaltigkeitsdidaktik“.

Universitäre Beiträge zu nachhaltiger Entwicklung (NE) und
Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) 19

Perspektiven aus den Arbeitsgruppen des Hochschulnetzwerks BNE in der Lehrkräftebildung in NRW

Magdalena Buddeberg, Elisa Schneider

Digitale Brücken bauen.

Vernetzung der hochschulischen Lehrkräftebildung mit der
schulpraktischen Umsetzung von Bildung für nachhaltige
Entwicklung 37

Ursula Steffen, Annette Kroschewski, Andreas Keil

Potenziale von institutionenübergreifenden

BNE-Kooperationen in der Lehrkräftebildung.

Kreativität und Design Thinking am Beispiel von
BNE-Hackathons und Projektkursen 51

Stefan Dittmann-Zöllner, Christiane Edler, Nadine Ehrlich,

Marie Giesen, Philip Helf, Julia Krol, Ricardo Römhild,

Georg Winterseel

Perspektiven der BNE-Nachwuchsforschenden 69

Frank Wistuba, Philip Helf, Vanessa Henke, Simone Opel

A Twin Challenge.

Bildung für nachhaltige Entwicklung und generative KI in der
Lehrkräftebildung 87

BNE in der Lehrkräftebildung / Forschung

*Julian Dietze, Andreas Keil, Frank Wistuba, Anne Caplan,
Johann Görkes*

Einschätzungen zur Verankerung von BNE.

Befragung der Lehrenden an den Universitäten in Nordrhein-

Westfalen 105

Julia Zaum, Annika Hanau, Andreas Keil

Implementierung von BNE in der ersten Phase der Lehrkräftebildung.

Eine Umfrage unter Lehramtsstudierenden in Nordrhein-

Westfalen 125

Stefan Dittmann-Zöllner

Mehr Struktur wagen?

Ansätze zur Implementierung von BNE in der

Lehramtsausbildung am Beispiel des Zentrums für

Lehrer*innenbildung an der Universität zu Köln 141

Kristin Krebs, Julius Merken, Lea Hochkirchen, Felix Kruthaup,

Laetitia Franzke

Studentisch organisierte Lehre im Kontext von BNE.

Eine kritische Reflexion 155

Anne-Kathrin Lindau, Ann-Kathrin Bremer

Bildung für nachhaltige Entwicklung und Service Learning in
der Lehrkräftebildung.

Grundlagen, Konzepte und Implikationen 171

Melanie Beudels, Alexandra Budke, Ines Düllberg, Claudia

Henrichwark, Miriam Kuckuck, Dina Vasiljuk

Konzeption, Einsatz und Evaluation von Open Educational

Resources zu BNE in der universitären Ausbildung von

Lehrkräften und Kindheitspädagog*innen 185

Meike Neuhaus

Klimawandel und Philosophie.

Zwischen Problem- und Lösungsorientierung 207

Phillip Gutberlet, Leonie Liekefett, Felix Peter

Emotionssensible Nachhaltigkeitsbildung und die Rolle der Lehrkräfte 225

BNE in der Bildungspraxis

Florian Kohler, Nursima Avşar, Corinna Wagner, Alexander Siegmund
 Perspektiven aus dem Masterstudiengang Digitale Bildung für
 nachhaltige Entwicklung 247

Wilhelm Trampe
 Das Leitbild der Großen Transformation.
 Eckpunkte einer transformativen Didaktik im Rahmen einer
 (beruflichen) Bildung für eine nachhaltige Entwicklung 265

Beatrix Bröker, Thomas Kratzert, Claudia Salmen
 BNE in der Ausbildung, Organisation und Alltagspraxis.
 Der Whole Institution Approach am ZfsL Dortmund 281

Carolin Kammrad, Michael Meyer
 „Was hat das mit Mathe zu tun?“.
 BNE im Mathematikunterricht 299

Rebecca Grandrath, Nalan Orhan, Claudia Bohrmann-Linde
 Konzeption einer Projektwoche zu den Themen Food Waste und
 Food Loss für die gymnasiale Oberstufe 315

Elisabeth Kiesling, Claudia Bohrmann-Linde
 Von der Leitlinie BNE zum bilingual-englischen Schülerlabor.
 Konzeption, Erprobung und Evaluation einer bilingualen
 Experimentierumgebung im Fach Chemie zum Thema Carbon
 Capture and Storage 327

Thomas Hoffmann
 Heureka statt Panik!
 Lösungsorientierte Unterrichtsansätze für den Umgang mit
 globalen Herausforderungen im (Geographie-)Unterricht 345

Georg Winterseel
 BNE im Spiegel kritischer Bildungstheorie.
 Die Bedeutung kritischer (Selbst-)Reflexion für eine BNE 359

Autorinnen und Autoren 373