

Zum Umgang mit der deutschen Kolonialvergangenheit
Gegenwärtige und historische Perspektiven

Historische Bildung und Public History

Herausgegeben von Christian Bunnenberg,
Kathrin Klausmeier und Christian Kuchler

Band 5

Zum Umgang mit der deutschen Kolonialvergangenheit

Gegenwärtige und
historische Perspektiven

*Herausgegeben von Nicole Garretón,
Johannes Jansen und Alina Marktanner*

Gefördert von der Landeszentrale für politische Bildung
Nordrhein-Westfalen



Landeszentrale
für politische Bildung
Nordrhein-Westfalen



Gedruckt mit freundlicher Unterstützung der RWTH Aachen



© Wallstein Verlag, Göttingen 2026
www.wallstein-verlag.de • Wallstein Verlag GmbH
Geiststr. 11 • 37073 Göttingen • info@wallstein-verlag.de
Vom Verlag gesetzt aus der Adobe Garamond und der Raleway
Umschlagbild: Kriegerdenkmal am Frankenplatz in Düsseldorf-Derendorf,
grafisch bearbeitet (roter Balken). Foto: Privat
Umschlaggestaltung: Anne Kaiser
ISBN (Print) 978-3-8353-6039-6
ISBN (E-Book, pdf) 978-3-8353-8990-8

Inhalt

Nicole Garretón • Johannes Jansen • Alina Marktanner
Für eine Geschichtskulturforschung zum Kolonialismus
Eine Einführung 9

Gabriele Metzler
Kolonialvergangenheit in der gegenwärtigen Geschichtskultur 27

Streitpunkte zur deutschen Kolonialvergangenheit in Namibia und Tansania

Reginald Elias Kirey
Traces of German Colonialism in Modern Day Tanzania
Focus on Cultural Memories 47

Henning Melber
Der Völkermord in Südwestafrika
Namibische Erinnerungspolitik und -kultur 59

Christina Brüning
Kommentar 77

Der Genozid an den Ovaherero und Nama in den Medien

Kaya de Wolff
Post-/koloniale Presse
Der Ovaherero- und Nama-Genozid in der
deutschsprachigen Berichterstattung des Kaiserreichs
bis zur Gegenwart 83

Florian Helfer
Wechselhaft mit starken Böen
Wind of Change im postkolonialen Pressediskurs (1989-2019) 103

Sebastian Barsch
Kommentar 125

Kolonialvergangenheit als Gegenstand der historisch-politischen Bildung

Philipp Bernhard

»Haben wir keine wichtigeren Themen?«
Kontroversen über das koloniale Erbe »vor Ort« als
Chancen für eine postkoloniale Geschichtsvermittlung
im regionalen Raum 131

Lars Müller

Vom Petersweg zum Humboldt-Forum
Perspektiven auf den Kolonialismus in aktuellen
Geschichtsschulbüchern im Kontext ihrer Produktion 149

Susanne Popp

Kommentar 175

Regionale Kolonialgeschichte in Quellen und Dokumenten

Fabian Fechner · Barbara Schneider

Verortung und Proporz
Wege zu einer digitalen Quellensammlung
zum Kolonialismus in Westfalen-Lippe 183

Alina Marktanner

Quellen und Dokumente zur rheinisch-
westfälischen Kolonialgeschichte
Ein Editionsprojekt 195

Vermessungsversuche geschichtskultureller Praktiken, Einstellungen und Akteure

Nicole Garretón

Die Kolonialvergangenheit in der Geschichtskultur
des Landes Nordrhein-Westfalen
Eine Bestandsaufnahme 209

Johannes Jansen
Einstellungen zu Kolonialgeschichte und Geschichtskultur
Erste Ergebnisse einer repräsentativen deutschlandweiten
Befragung 227

Die Autor:innen 24I