

Inhalt

Vorwort	5
1 Autismus kennenlernen	11
1.1 Definition von Autismus	12
1.2 Häufigkeit von Autismus	15
1.3 Diagnostik von Autismus	16
1.4 Begleitdiagnosen bei Autismus	17
1.5 Ursachen von Autismus	18
1.6 Mythen über Autismus	20
1.7 Sprechen über Autismus	23
2 Lernvoraussetzungen und schulische Kompetenzen autistischer Schülerinnen und Schüler verstehen, beurteilen und fördern	25
2.1 Individuelle Lernvoraussetzungen: Begriffsbestimmung und Besonderheiten bei Autismus	26
2.2 Individuelle Lernvoraussetzungen: Beurteilung und Förderung	38
2.3 Schulische Kompetenzen: Begriffsbestimmung und Besonderheiten bei Autismus	50
2.4 Schulische Kompetenzen: Beurteilung und Förderung	53

3	Unterricht für autistische Schülerinnen und Schüler lernwirksam, motivationsförderlich und strukturiert gestalten	65
3.1	Belastungsreduzierte Instruktion im Unterricht	66
3.2	Explizite Instruktion im Unterricht	73
3.3	Förderung der Motivation im Unterricht	79
3.4	Strukturierung und Orientierung im Unterricht	84
3.5	Aufgaben im Unterricht	89
4	Verhalten autistischer Schülerinnen und Schüler verstehen und fördern	98
4.1	Herausforderndes Verhalten	99
4.2	Funktionen von Verhalten	100
4.3	Verhaltensanalyse	102
4.4	Verhaltensveränderung	109
4.5	Verhaltensbeeinflussung: Einwände und Antworten	122
5	Förderung autistischer Schülerinnen und Schüler systematisch planen	126
5.1	Rahmenbedingungen schulischer Förderung	127
5.2	Festlegung von Förderbereichen	135
5.3	Formulierung von Förderzielen	138
5.4	Auswahl von Fördermaßnahmen	145
5.5	Überprüfung des Fördererfolgs	150
	Literatur	163