

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	11
-------------------------	-----------

Teil I: Allgemeine Aspekte der Beratung

I.1 Grundlegende Betrachtungen	19
I.1.1 Beratungskontexte	20
I.1.2 Theoriebezug	22
I.1.3 Indikation	23
I.1.4 Kontraindikation	25
I.1.5 Situationsmerkmale	26
I.1.6 Zuständigkeiten und Verantwortlichkeiten	28
I.1.7 Ethik und Professionalität	29
I.1.8 Methodisches Know-how	31
I.1.9 Verhältnis Beratung – Psychotherapie	32
I.2 Elemente des Beratungsprozesses	37
I.2.1 Personelle Elemente	37
I.2.2 Prozessuale Elemente	46
I.2.3 Stolpersteine und Schwierigkeiten	52
I.2.4 Gesprächsführung – Basis aller Beratungen	64

Teil II: »Wurzeln« der methodischen Ansätze

II.1 Lernpsychologie	75
II.1.1 Kognitive Verhaltenstherapie	75
II.1.2 Lösungsfokussierte Kurztherapie	79
II.2 Tiefenpsychologie	84
II.2.1 Psychoanalyse	84
II.2.2 Individualpsychologie	90
II.2.3 Logotherapie/Existenzanalyse	94
II.3 Humanistische Psychologie	100
II.3.1 Personenzentrierter Ansatz	100

II.3.2	Gestalttherapie	104
II.3.3	Transaktionsanalyse	108
II.4	Erkenntnistheorie	113
II.4.1	Konstruktivismus	113
II.4.2	Systemischer Ansatz	117
II.4.3	Narrative Orientierung	122
II.5	Andere »Wurzeln« mit Beratungsrelevanz	128
II.5.1	Ressourcenorientierung	128
II.5.2	Empowerment	133
II.5.3	Psychoedukation	137
II.5.4	Kreative Medien	142
II.5.5	Ein Exkurs: Bildhafte Kommunikation mit Kindern	148

Teil III: Beratung in Heilpädagogischer Praxis

III.1	Methodische Beratungsfundamente	155
III.1.1	Personenzentrierte Herangehensweise	156
III.1.2	Systemische Herangehensweise	159
III.1.3	Entwicklungsfördernde Herangehensweise	160
III.1.4	Lösungsorientierte Herangehensweise	162
III.1.5	Ressourcenorientierte Herangehensweise	163
III.1.6	Kreative Herangehensweise	164
III.2	Praxisfelder der Heilpädagogik	167
III.2.1	Kontext 1: Menschen mit Beeinträchtigung	169
III.2.2	Kontext 2: Familien mit einem behinderten Kind	173
III.2.3	Kontext 3: Pränataldiagnostik	176
III.2.4	Kontext 4: Frühförderung/Rehabilitation	180
III.2.5	Kontext 5: Schule/Bildung	184
III.2.6	Kontext 6: Heil-/Sozialpädagogische Einrichtungen	187
III.2.7	Kontext 7: Arbeitswelt	190
III.2.8	Kontext 8: Lebensabend/Abschied	194
III.2.9	Kontext 9: Inklusion/Diversity/Teilhabe	197
III.2.10	Ein besonderer Vorgang – kollegiale Fallberatung	200
III.2.11	Herausforderungen und Chancen der Beratung	201
III.3	Entfaltung eigener Beratungskompetenz	205
III.3.1	Fachwissen (Aus- und Weiterbildung)	207
III.3.2	Selbstreflexion, Persönliche Weiterentwicklung	207
III.3.3	Empathie und Kommunikationsfähigkeit	208
III.3.4	Methodisches Know-how	209
III.3.5	Eigene Resilienz und Belastungsstabilität	210
III.3.6	Ethische Grundhaltung und Verantwortung	211

III.3.7 Flexibilität und Offenheit für Vielfalt	213
III.3.8 Ressourcenorientierung	213
III.3.9 Interdisziplinäre Zusammenarbeit (Netzwerken)	214
III.3.10 Berufsverständnis als beratende Fachperson	215
Abschließende Gedanken	216

Anhänge

Fundgrube der Beratungsansätze	221
Achtsamkeitsbasierte Stressbewältigung (Mindfulness-Based Stress Reduction)	226
Advocacy-Arbeit (Interessenvertretung)	227
Arbeit mit Genogramm	229
Bindungsorientierte Beratung	230
Biographiearbeit und Erinnerungspflege	232
Case Management	233
Empowerment	235
Ethische Entscheidungsberatung	236
Förderung von Selbstständigkeit und Erarbeitung von neuen Perspektiven	237
Gruppenangebote und Elterntrainings	239
Heilpädagogische Entwicklungsdiagnostik	241
Kreative Medienarbeit (Gestaltung, Musik, Ausdruck)	242
Lebensweltorientierte Beratung (nach Hans Thiersch)	243
Lösungsorientierte Kurzzeitberatung	245
Mart Meo-Methode	246
Mediation	247
Netzwerk- und Ressourcenanalyse	249
Narrative Beratung	250
PECS (Picture Exchange Communication System – Bildtausch) ...	251
Personenzentriertes Gespräch nach C. Rogers	253
Positive Behavior Support (PBS)	255
Psychodramatische Elemente und Rollenspiele	256
Psychoedukation	258
Resilienzförderung	260
Rituararbeit und Verlustverarbeitung	261
Sensibilisierung/Schulung in pädagogischen und Pflegeeinrichtungen	262
Sozialrechtliche Beratung	264
Systemische Beratung	265
Trauerbegleitung und Krisenintervention	267
Unterstützte Kommunikation (UK)	268
Zukunftsplanung und Betreuungsregelung	269

Ein etwas anderes Literaturverzeichnis	272
Achtsamkeitsbasierte Stressbewältigung	272
Advocacy-Arbeit	273
Arbeit mit Genogramm	274
Beziehungsorientierter Ansatz	275
Bindungsorientierter Ansatz	275
Biografiearbeit und Erinnerungspflege	276
Case Management	277
Disability-fokussierte Beratung	278
Elterntraining	278
Empowerment	279
Ethische Entscheidungshilfe	280
Ethischer Hintergrund der Heilpädagogik	281
Geschwisterberatung	283
Gestalttherapie	284
Heilpädagogische Beratung	285
Heilpädagogische Entwicklungsförderung	285
Heilpädagogisches Denken und Handeln	286
Heilpädagogische Unterstützung	287
Individualpsychologie	288
Inklusionsberatung	289
Jobcoaching	290
Kognitive Verhaltenstherapie	290
Kollegiale Fallberatung	291
Konstruktivismus	292
Kreative und handlungsorientierte Arbeit	293
Kunst und kreative Medien	293
Lebensweltorientierung	294
Lernpsychologie	295
Logotherapie	296
Lösungsorientierte Kurzzeittherapie	296
Marte Meo-Methode	297
Mentoring/Coaching	297
Moderation	298
Narrativer Ansatz	299
Netzwerk- und Ressourcenanalyse	300
Niederschwellige Teilhabeunterstützung	300
Peer-Support	301
Personenzentrierter Ansatz	302
Positive Behavior Support (PBS)	303
Positive Psychologie	303
Psychoanalyse	304
Psychoedukation	305
Resilienzförderung	305
Ressourcenorientierung	306
Rituararbeit	307

Selbsthilfegruppen und Netzwerkarbeit	308
Sozialrechtliche Unterstützung	308
Spiel- und Lernförderung	309
Systemischer Ansatz	310
Supported Decision-Making	310
TEACCH-Ansatz	311
Teilhabe-Sensibilisierung und Inklusionsaufklärung	312
Transaktionsanalyse	313
Trauerbegleitung	314
Traumatherapie	315
Unterstützte Beschäftigung	315
Unterstützte Kommunikation	316
Übergangskoaching	317
Zukunftsplanung	317