

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Zusammenfassung	10
1 Einleitung	13
2 Ausgangspunkte	30
2.1 Gesellschaftliche Transformationen	35
2.2 Pädagogische Grenzziehungen um Disziplin und Autorität	41
2.3 Ein pädagogisches Handlungsproblem	49
3 Methodik	54
3.1 Analyse der Substitutionen	59
3.2 Systematisierung der Autorisierungen	70
3.3 Reflexion der Folgen	74
4 Substitutionen	77
4.1 Lob der Disziplin	81
4.2 Neue Autorität	86
4.3 Trainingsraum	90
4.4 Classroom Management	94
4.5 Schulrecht und Kontrakte	100
4.6 Diagnostik und Therapie	110

5	Autorisierungsstrategien	119
5.1	Rehabilitieren	121
5.2	Delegieren	124
5.3	Responsibilisieren	127
5.4	Programmieren	134
5.5	Präventieren	137
5.6	Kaschieren	141
5.7	Zusammenfassung und Reflexionen	145
6	Folgen	155
6.1	Folgen für die pädagogische Subjektkonstruktion	156
6.2	Folgen für die Profession	170
7	Diskussion	188
7.1	Anachronistische Schule?	189
7.2	Autorisierungen zur Erziehung?	191
7.3	Auftrag für die Schulentwicklung?	201
	Literatur	205