



Inhaltsverzeichnis

Kurzprofile der Beteiligten	5
Geleitwort von Jörg Bratz, dem Leiter der Wesendorfer Grundschule	7
Vorwort	9
1. Wichtige Begriffe klären.....	10
2. Integration und Inklusion im schulischen Kontext.....	12
3. Was ist inklusiver Unterricht?.....	14
4. Chancen des inklusiven Unterrichts	17
5. Die Rolle der Schulbegleitung im inklusiven Unterricht	21
6. Die Vorteile einer Schulbegleitung	23
7. Die Rolle der Klassenassistenz im inklusiven Unterricht	26
8. Die Vorteile einer Klassenassistenz	31
9. Binnendifferenzierter Unterricht	33
9.1 Leistungsdifferenzierung	33
9.2 Neigungsdifferenzierung	36
9.3 Lerntempodifferenzierung	37
9.4 Umsetzung von Differenzierungsmaßnahmen in die Praxis	38
10. Wie Lernen gelingt	39
10.1 Verstehen, wie Kinder lernen.....	39
10.2 Mitreden beim Lernen erwünscht!	40
11. Die Bedürfnispyramide nach Maslow	43
12. Kooperative Gruppenarbeit.....	46
12.1 Kinder an die Gruppenarbeit heranzuführen: Sinn und Zweck verständlich machen	46
12.2 Gruppenarbeit als Schlüssel zu Sozialkompetenz, Inklusion und Vielfalt ..	47
13. Kompetenzorientierte Gespräche mit Schülerinnen und Schülern	56
14. Umgang mit Unterrichtsstörungen	58
15. Lernen mit Autismus.....	63
16. Lernen mit ADHS	66
17. Das Klassenzimmer als optimaler Lernort	69

18. Förderung der Sozialkompetenz 72

19. Das Selbstwertgefühl von Kindern aufbauen 82

 19.1 Das Selbstvertrauen der Kinder im Unterricht stärken 82

 19.2 Das Selbstvertrauen der Kinder durch konkrete Übungen stärken 83

20. Resilienz – die psychische Widerstandsfähigkeit von Kindern stärken 88

21. Positive Psychologie 92

22. Wohlbefinden im Schulalltag fördern 95

23. Praxisorientierte Tipps für die Zusammenarbeit mit Eltern und Lehrkräften 98

 23.1 Zusammenarbeit mit den Eltern 98

 23.2 Zusammenarbeit mit den Lehrkräften 99

 23.3 Hürden bei der Teamarbeit 101

 23.4 Reflexionsfragen zur Zusammenarbeit von Klassenassistenzen
 und Lehrkräften..... 102

 23.5 Die Perspektive der Lehrkräfte 103

24. Tipps für einen guten Start als Klassenassistentz/Schulbegleitung 104

25. Kommunikation in schwierigen Situationen 106

 25.1 Fallbeispiele aus der Schulbegleitung 106

 25.2 Fallbeispiele aus der Klassenassistentz 109

26. Selbstfürsorge – nach der Arbeit abschalten 113

27. Das Arbeitsfeld aus unterschiedlichen Blickwinkeln 117

 27.1 Herausfordernde Fallbeispiele aus der Schulbegleitung 117

 27.2 Interview mit Stephan Bökler, dem Leiter des Weiterbildungsträgers
 IPUGNORD..... 123

28. Unterstützungsmöglichkeiten bei massiven Problemen der Schülerinnen
 und Schüler 128

29. Pädagogische Begriffe von A-Z: Glossar 129

30. Reflexion: Persönliche Auswertung 133

Literaturverzeichnis 134

Internetquellen 136



Zu diesem Titel gibt es digitales Zusatzmaterial.
Dabei handelt es sich um hilfreiche Kopiervorlagen.