

Inhalt

Vorwort	5
Einleitung	13
Der Wunsch zu verstehen: Zu Inhalt und Aufbau des Buches	15
Lesehinweise.....	18
Teil I Aus der Adlerperspektive die sozialen Verhältnisse verstehen	
I.1 Unwahrscheinliche Wege und wie die soziale Herkunft Chancen prägt ..	23
I.2 Mit Bourdieu die Welt (und sich selbst) besser verstehen	29
I.2.1 Die Illusion der Chancengleichheit	38
I.2.2 Der Habitus ist beharrlich und doch wandelbar	44
I.3 Bildungsungleichheiten in Deutschland – ein Dauerbrennpunkt	52
I.3.1 Bildungsexpansion und soziale Ungleichheit	54
I.3.2 Eine Revolution im Bildungssystem ist nötig, aber nicht in Sicht.....	57
I.3.3 Kämpfe um Bildung und Positionen als Klassenkämpfe	62
I.4 Anstöße für soziale Aufstiege.....	67
I.4.1 Strukturelle Gelegenheiten	69
I.4.2 Individuelle Aufstiegsimpulse	74
Teil II Mit der Lupe auf Aufstiegsbiografien schauen	
II.1 Aufstiegsbedingungen und Aufstiegstypen	87
II.2 Metamorphosen des Habitus.....	96

II.2.1	Nicht alle gleich.....	98
II.2.2	Transformationen beim Extremaufstieg.....	102
II.3	Die Kosten des Aufstiegs.....	114
II.3.1	Einen Aufstieg muss man sich leisten können	114
II.3.2	Die verdeckten emotionalen, ethischen und gesundheitlichen Kosten des Aufstiegs	118
II.4	Was beim Aufstieg verloren geht und was wir neu gewinnen können .	135
II.4.1	Trennung, Trauer und Trost: Von habitueller Heimatlosigkeit und dem Vorwurf des Klassenverrats.....	136
II.4.2	Signifikante Andere, stolze Zwischenraum-Identitäten und der Umgang mit sozialer Scham.....	141
Teil III	Der lange Arm der sozialen Herkunft und was gesellschaftlich geschehen muss	
III.1	Ungerechte Unterrepräsentanzen und wie soziale Aufstiege gesellschaftlich gefördert werden können	155
III.1.1	Der lange Arm der sozialen Herkunft und Unterrepräsentanzen mit Folgen	155
III.1.2	Auf dem Weg zu mehr Bildungsgerechtigkeit: Blockierte (Bildungs-)Wege öffnen.....	162
III.1.3	Stärken der Aufsteiger*innen erkennen, würdigen und fördern	167
III.2	Über den Tellerrand schauen: Soziale Gerechtigkeit ist mehr als die vage Möglichkeit des Aufstiegs.....	177
III.2.1	Soziale Ungleichheit, Hyperreichtum und warum wir mehr über Steuergerechtigkeit reden müssen.....	177
III.2.2	›Aufstieg durch Bildung‹ – Problematiken eines stets bemühten Slogans.....	185

III.3	Klassen, Klima und Konflikte: Warum wir soziale Ungleichheiten abbauen müssen und mehr Bildung für alle benötigen	190
III.3.1	Soziale Ungleichheit, gesellschaftlicher Zusammenhalt und Gewalt	190
III.3.2	Ohne gute Bildung für alle geht es nicht	194
Anhang		
	Dank.....	201
	Anmerkungen.....	203
	Literatur.....	214