

# Inhaltsverzeichnis

|     |                                                                                                                     |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1   | Vorwort: Sprache ist das Tor zur umfassenden Teilhabe am Leben                                                      | 5  |
| 2   | Einleitende und zugleich einladende Gedanken                                                                        | 9  |
| 3   | Sprachbildung gehört neben vielen Aufgabenstellungen auch zur sehr bedeutsamen Aufgabe von Kindertageseinrichtungen | 19 |
| 4   | Und was sagen die Bildungsrichtlinien der einzelnen Bundesländer zur Sprachbildung in der Kita?                     | 23 |
| 5   | Unterscheidung „alltagsintegrierte Sprachbildung“ vs. „additive Sprachförderung“                                    | 47 |
| 6   | Spracherwerb setzt sich aus einem komplexen Vorgang zusammen                                                        | 53 |
| 7   | Alltagsintegrierte Sprachbildung                                                                                    | 57 |
| 7.1 | Eine alltagsintegrierte Sprachbildung umfasst alle bedeutsamen, kindorientierten Erfahrungswelten                   | 68 |
| 7.2 | Philosophieren mit Kindern – eintauchen in tiefe Gedankenwelten                                                     | 74 |
| 7.3 | Märchen – ein unverzichtbares Kulturgut zur Sprachbildung                                                           | 78 |

|                                                                                                                                                                  |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 7.4 Bewegung – Musik, Rhythmik, Singen und Tanzen<br>befreien den Geist                                                                                          | 85         |
| 7.5 Das Spiel – Dreh- und Angelpunkt des Lernens                                                                                                                 | 91         |
| 7.6 Natur – Erlebnismöglichkeiten für Freiheit und<br>Glückseligkeit                                                                                             | 105        |
| <b>8 Eine alltagsintegrierte Sprachbildung verlangt von<br/>den Fachkräften ein bildungsförderndes<br/>Kommunikations- und Interaktionsverhalten</b>             | <b>113</b> |
| 8.1 Vorbildhaftes Sprachverhalten des Erwachsenen                                                                                                                | 117        |
| 8.2 Adultismus – weit verbreitet und gleichzeitig ‚voll<br>daneben‘                                                                                              | 122        |
| <b>9 Unverzichtbare Merkmale, die eine sprachliche<br/>Bildung ermöglichen, eine nachhaltige<br/>Sprachbildung erfordern, eine<br/>Zusammenarbeit mit Eltern</b> | <b>127</b> |
| <b>10 Eine nachhaltige Sprachbildung erfordert eine<br/>Zusammenarbeit mit Eltern</b>                                                                            | <b>133</b> |
| <b>11 Abschließende Bemerkungen</b>                                                                                                                              | <b>141</b> |
| <b>12 Literaturhinweise</b>                                                                                                                                      | <b>147</b> |