

Jochen Vatter: Get fit in English! – Wortschatztraining mit Bildern – 1.–3. Englischlernjahr

Inhaltsverzeichnis

1 Wortschatztraining und -erweiterung – Einzelarbeit

1.1	The body	1.10	Vehicles
1.2	The body	1.11	Actions
1.3	Clothes	1.12	School things
1.4	The house	1.13	Food and drinks
1.5	In the living room	1.14	Farm animals
1.6	In the kitchen	1.15	Zoo animals
1.7	In the kitchen	1.16	In town
1.8	Jobs	1.17	Children of Europe
1.9	Sports		

2 Wortschatztraining und -erweiterung – Partnerarbeit

2.1	Numbers	2.10	In the kitchen
2.2	Numbers	2.11	School things
2.3	Farm animals	2.12	Food and drinks
2.4	In town	2.13	Sports
2.5	Clothes	2.14	Jobs
2.6	Zoo animals	2.15	Actions
2.7	Vehicles	2.16	The time of day
2.8	The body	2.17	European Countries
2.9	The house		

3 Rätsel & Spiele

3.1	Farm animals <i>Crossword puzzle/Word snake/Missing letters</i>	3.9	Jobs <i>Connect the words with the pictures! Ask your partner!</i>
3.2	Food and drinks <i>Domino</i>	3.10	The house <i>Make your own Domino game!</i>
3.3	Food and drinks <i>Word snake</i>	3.11	In town/Vehicles <i>Make your own Memory game!</i>
3.4	In the kitchen <i>Read the words from the back!</i>	3.12	Animals <i>Missing letters/Word snake</i>
3.5	Actions <i>Read the words from the back!</i>	3.13	Zoo animals <i>Crossword puzzles/Word snake/Missing letters</i>
3.6	In the living room <i>Which words go with the pictures?</i>	3.14	School things <i>Puzzled letters/ Connect the words with the pictures!</i>
3.7	The body <i>Puzzled letters</i>	3.15	Sports <i>Word box/Word snake</i>
3.8	The body <i>Word box/Word snake</i>	3.16	Always five <i>Missing letters</i>

4 Lösungen

Zu dieser Mappe

Mit diesen einfachen, übersichtlichen Übungen zu gängigen Wortfeldern können die Schülerinnen und Schüler selbstständig und spielerisch ihren englischen Grundwortschatz überprüfen und festigen.

Teil 1 enthält einfache Zuordnungsaufgaben: Je Blatt sollen 10 Wörter mit den Nummern der entsprechenden Bilder versehen werden. Diese Blätter eignen sich gut für die **Einzelarbeit**.

Die Arbeitsblätter in **Teil 2** sind für die **Partnerarbeit** gedacht. Mit ihnen lässt sich anhand eines Frage- und Antwortspiels der Wortschatz in kommunikativer Form festigen.

Einer zeigt jeweils auf eine der Abbildungen und stellt eine Frage: *What can you see there?, Is this a/an ...?, What's this?, What is he/she doing?* Der andere gibt die entsprechende Antwort.

Als Hilfestellung sind alle Wörter in einer Spalte am rechten Rand angeordnet. Dieser kann jedoch – für eine etwas schwierigere Variante – abgeknickt werden. Die Formulierungen der Fragen und Antworten sind auf jedem Blatt vorgegeben, sodass die Schüler ganz selbstständig damit arbeiten können.

Mit **Teil 3** lassen sich vielfältige spielerische Übungsmaterialien herstellen: Die Kinder lösen Kreuzworträtsel, suchen die englischen Wörter in Wörterschlangen und Suchseln, stellen sich ihre eigenen Memory- und Dominospiele her, lesen Wörter rückwärts und schreiben fehlende Buchstaben in Lücken.

Die **Piktogramme** – rechts oben auf den Seiten – geben die drei verschiedenen Schwierigkeitsgrade der Aufgaben an: