

Heiner Müller: Uhrzeitentraining mit Selbstkontrolle

Inhaltsverzeichnis

- 1 Zur Geschichte der Uhr
- 2 Uhren-Rätsel
- 3 Die Tageszeiten
- 4/5 Tageszeitenrätsel
- 6/7 Vom Zeitstreifen zur 24-Stunden-Uhr – Bastelanleitung
- 8/9 Die 24-Stunden-Uhr – Bastelvorlage
- 10 Kleine Lernuhr mit 12-Stunden-Zifferblatt – Bastelvorlage
- 11 Erweiterte Lernuhr mit 24-Stunden-Zifferblatt – Bastelvorlage
- 12 Große Lernuhr mit 24-Stunden-Zifferblatt – Bastelvorlage
- 13 Die Uhrzeiger – volle Stunden
- 14 Halbe Stunden
- 15 Viertel Stunden – Viertel nach
- 16 Viertel Stunden – Viertel vor
- 17/18 Viertel Stunden – Viertel vor und Viertel nach
- 19 Minuten
- 20 Die Angabe der Uhrzeit in Worten – Zusammenfassung
- 21-23 Uhren-Trio
- 24-27 Lotto-Spiel
- 28-34 Uhrzeiten-Training
- 35-37 Addition von Minuten
- 38 Addition von Stunden und Minuten
- 39/40 Uhrzeiten Angaben in Worten und digital
- 41-44 Uhrzeiten-Test
- ab 45 Lösungen

Zu dieser Mappe:

Lern- und sprachbehinderte Kinder und viele Grundschüler haben oft große Probleme beim Bestimmen und Versprachlichen der Uhrzeiten bzw. beim Rechnen mit Zeiteinheiten. Auch für Kinder mit Migrationshintergrund stellt die sprachliche Bezeichnung der Uhrzeiten eine große Hürde dar. Durch übersichtliche und nach Schwierigkeitsgrad gestufte Arbeitsblätter sowie bekannte Spiele (Uhrzeiten-Trio und Lotto-Spiel) werden auch schwächere Schüler zum Üben motiviert. Der jeweilige Schwierigkeitsgrad wird auf den Arbeitsblättern markiert: Ein bis drei Punkte für „leicht“ bis „schwierig“. Die Vielfalt der Einsatzmöglichkeiten bestehen sowohl im Stationentraining unter Einbezug weiterer Arbeitsmittel wie die Bergedorfer Colorclips (Wie viel Uhr ist es? Best.-Nr. 2785, Zeitspannen – Uhr und Kalender Best.-Nr.2786), Uhrenmodellen oder Handlungsorientiert mit einfachen Zeitmessgeräten wie Sanduhr, Kerzenuhr oder Wasseruhr.

Der 24-Stunden-Zeitstreifen auf den Seiten 6 bis 9 verdeutlicht, wie die 24 Stunden eines Tages (incl. der Nacht) über das in 12 Stunden aufgeteilte Zifferblatt einer Uhr untergebracht werden. Da diese Bastelvorlage sehr viel Geschick und unter Umständen auch sehr viel Zeit erfordert, ist sie entweder von der Lehrkraft als Demonstrationsmodell oder in kleineren Bastelgruppen zu erstellen.

Der Uhrzeiten-Test (ab Seite 41) schließlich rundet das Übungsprogramm ab.